

Revista Cubana de Informática Médica. Índice referativo 2024-2025

Cuban Journal of Medical Informatics. Reference Index 2024-2025

M. Sc. Reinaldo Rodríguez Camiño^{1*}

0000-0001-5199-7777

Dr. C. Tamara Esther Torres Chávez¹

0000-0001-9099-179X

M. Sc. Alicia María Sarrión Navarro¹

0009-0006-4873-5278

¹Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica. La Habana, Cuba.

* Autor para la correspondencia: reinaldo@elacm.sld.cu

RESUMEN

Se presenta el índice referativo de la Revista Cubana de Informática Médica correspondiente a los años 2024-2025. Se utilizó el *software* CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO para crear una base de datos y generar los índices auxiliares de autor, instituciones y materias. Se incluyen, también, los índices de direcciones electrónicas y ORCID, para facilitar el contacto con los autores. Esperamos que los profesionales, técnicos, directivos y estudiantes vinculados a esta importante disciplina en el país y el mundo, dispongan de una fuente de información para realizar investigaciones bibliográficas en este campo tan importante para la gestión de la salud pública.

Palabras clave: publicaciones periódicas; bibliografía retrospectiva; informática médica.

ABSTRACT

This document presents the reference index for the Cuban Journal of Medical Informatics for the years 2024-2025. UNESCO's CDS/ISIS software for Windows (version 1.5.3) was used to create a database and generate the auxiliary indexes for authors, institutions, and subjects. Indexes of email addresses and ORCID are also included to facilitate contact with authors. We hope that professionals, technicians, managers, and students involved in this important discipline, both in Cuba and internationally, will have access to this valuable resource for conducting bibliographic research in this field, which is so crucial for public health management.

Keywords: periodicals; retrospective bibliography; medical informatics.



Recibido: 03/01/2026

Aprobado: 03/03/2026

Introducción

El uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ha repercutido favorablemente en todas las actividades que realizan las instituciones informativas, especialmente el control bibliográfico, los soportes de información y en la gestión de todos los servicios que se prestan a los usuarios. Con el advenimiento de Internet en la década de los años 90 del pasado siglo XX, se multiplicó la generación de contenidos y datos, ocasionando un exceso de información sin precedentes en la historia, que rebasa las capacidades humanas para su consulta y asimilación. Este fenómeno, conocido en literatura como infoxicación, ansiedad informativa, síndrome de la fatiga informativa, sobrecarga informativa, sobredosis de información, infobesidad, etc.; impacta negativamente en el rendimiento y productividad de las personas, debido a la sobrecarga de información que reciben a través de diferentes medios existentes en la era digital.⁽¹⁻⁵⁾ En este contexto, la localización de información requerida por los usuarios puede ser un proceso muy engorroso si las instituciones informativas no disponen de las herramientas de búsqueda y recuperación de información adecuadas que permitan enfrentar la creciente avalancha informativa actual.⁽⁶⁾

No siempre los usuarios y las instituciones de información disponen de tiempo, redes de infraestructura tecnológica y facilidades de conectividad estable para navegar en la gran red de redes, consultar publicaciones científicas *online* o buscar información actualizada en las bases de datos como MEDLINE, EMBASE, SCOPUS, EBSCO y otras. Una alternativa viable para enfrentar esta problemática es la producción de índices bibliográficos, obras de consulta y referencia que permiten a los usuarios la búsqueda ágil de información de su interés.⁽⁶⁻⁸⁾

En esta ocasión y para dar continuidad a los índices publicados con anterioridad ([2001-2015](#), [2016-2018](#), [2019-2021](#) y [2022-2023](#)) se presenta el índice bibliográfico de la Revista Cubana de Informática Médica correspondiente al periodo 2024-2025, con el objetivo de facilitar la búsqueda y recuperación de la información de interés para los lectores de la revista. Para la confección del índice se procesaron los artículos de los números publicados durante los años 2024-2025 en su página WEB:

<http://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/index>

Con la información reunida se creó una base de datos con el software CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO, a partir de la cual se generaron los índices auxiliares de autor, instituciones y materias. Se confeccionaron dos índices adicionales, uno con las direcciones de correo electrónico de los primeros autores y otro con el identificador digital ORCID (del inglés, Open Research and Contributor ID), para facilitar la identificación de la producción científica de todos los autores, y poder distinguir claramente sus publicaciones.⁽⁹⁾



Desarrollo

El índice referativo tiene la siguiente estructura:

- Sección bibliográfica
- Índice de autores
- Índice de instituciones
- Índice de materias
- Índice de direcciones electrónicas de los primeros autores
- Índice del identificador digital ORCID de todos los autores

Sección Bibliográfica

La sección bibliográfica contiene 55 asientos bibliográficos organizados cronológicamente por volumen, número y año. Los lectores de la revista podrán leer el resumen y acceder, a través del hipervínculo correspondiente, al texto completo de los artículos de su interés en el sitio de la revista.

Ejemplo:

5-Linares Río, Mayenny; Aleas Díaz, Milagros; Mena Lorenzo, Juan Alberto; Cruz Márquez, Darianna; Travieso Ramos, Dunesky. Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de *software* relacionado con bases de datos.

RCIM 2024; 16(1):e702. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/702/pdf>

Introducción: para el desarrollo de PEA del diseño de *software* en la carrera Sistemas de Información en Salud, es necesario tener en cuenta el tratamiento de los componentes didácticos desde un enfoque desarrollador, contextualizado e interdisciplinar.

Objetivo: caracterizar los componentes didácticos del PEA del diseño de software relacionado con bases de datos desde la asignatura Ingeniería y Gestión de software.

Métodos: se realiza una investigación descriptiva basada en el enfoque metodológico general dialéctico-materialista, el cual se asume como la base filosófica de los elementos tratados, permitiendo la selección de los **métodos, procedimientos y técnicas** de investigación, tanto teóricos, empíricos, como los matemático-estadísticos, dentro de los que se encuentra el análisis y síntesis, inducción deducción y el análisis documental.

Resultados: se obtiene la sistematización de las teorías asociadas a los componentes didácticos a tener en cuenta en el PEA del diseño de software relacionado con bases de datos, donde se insertan como nuevos elementos, el problema como punto de partida del proceso y al colectivo de trabajadores del área de salud como parte del colectivo docente.

Conclusiones: se tomó en consideración la utilización del método de proyecto, la identificación de problemas profesionales identificados en el área de salud para su tratamiento didáctico, la inter, intra y transdisciplinariedad, que potencia las habilidades investigativas.



Índice de autores personales

Este índice incluye los autores y coautores de los artículos publicados en la revista. Está ordenado alfabéticamente por el apellido de cada autor, seguido del (los) número (s) de cada documento de su autoría.

Ejemplo:

Cabrales Fuentes, José

12, 21, 31, 38, 47

Índice de instituciones

Este índice registra en orden alfabético las instituciones de procedencia de los autores personales. Fue añadida la provincia o ciudad del país, para facilitar la ubicación geográfica a los lectores. Se observa que predominan las Universidades y Facultades de Ciencias Médicas de todo el país.

Ejemplo:

Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba

8, 12, 15, 21

Índice de materias

El índice de materias permite al lector seleccionar documentos sobre temas específicos de su interés. Para la confección de este índice se utilizaron las palabras clave dadas por los propios autores. Cada documento puede ser localizado por una o más palabras clave. Fueron añadidos los títulos de los artículos para facilitar la selección a los interesados, seguidos del(los) número(s) correlativo(s) de la referencia bibliográfica en la sección bibliográfica.

Ejemplo:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Asistente virtual desde la inteligencia artificial para la gestión de una maestría en Radiodiagnóstico. (38)

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral. (53)

Inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua inglesa: un camino necesario por recorrer. (52)

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

¿Y la inteligencia artificial? [Editorial]. (1)



Índice de direcciones electrónicas de los primeros autores

Este índice registra la dirección electrónica de los primeros autores para facilitar la comunicación de los lectores con los mismos. Para su confección se tomó la dirección electrónica de contacto que aparece publicada en los artículos, la cual no siempre coincide con el primer autor.

Ejemplo:

Bacallao Gallestey, Jorge

jbacallag@gmail.com

Blanco Lores, Henry

henry.blanco@uo.edu.cu

Broche Candó, Juan Miguel

broche@infomed.sld.cu

Cabrales Fuentes, José

jcabrales698@gmail.com

Índice del identificador digital (ORCID)

El objetivo de este índice es facilitar el acceso de los lectores al identificador digital ORCID de los autores y verificar su producción científica. El ORCID es un identificador único que proporciona a los investigadores un código alfanumérico inequívoco que distingue claramente su producción científica y evita confusiones vinculadas con la autoría científica. ⁽⁹⁾

Ejemplo:

Veitia González, Enmanuel

<https://0009-0002-0654-7616>

Velarde Reyes, Ernesto

<https://0000-0002-5840-3537>

Velázquez González, Verónica Aleyda

<https://0000-0001-6806-384X>

Verdecia Barbié, Susana

<https://0000-0003-4450-027X>

Zacca González, Grisel

<https://0000-0003-4670-5092>



Conclusiones

En las próximas páginas se presenta el índice referativo de la Revista Cubana de Informática Médica correspondiente a los años 2024-2025, el cual abarca los números publicados en los volúmenes 16 y 17 respectivamente.

Referencias

- 1-Leal Barreto MC. La publicación científica y su importancia. Iberoreport [Internet] 2023 [citado 5 dic. 2025]; (22):1-15. Disponible en: <https://investigaciones.iberoreport.co/wp-content/uploads/2023/02/iberoreport-22.pdf>
- 2-Deguer CA. La importancia de publicar artículos científicos. Rev. Asoc. Med. Bahía Blanca [Internet] 2023 jun. [citado 27 nov. 2025]; 33(1):2-3. Disponible en: <https://www.ambb.org.ar/ojs/index.php/RCAMBB/article/viewFile/367/pdf>
- 3-Martínez Molina OA. La importancia vital de publicar en revistas de alto impacto para el avance científico en Latinoamérica. Rev Cientific [Internet] 2023 [citado 4 feb. 2025]; 8(28):10-20. Disponible en: https://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/article/view/1112/1423
- 4-Barraza Cárdenas AC, Arreola Medina G. Intoxicación. Los efectos del exceso de información en internet. [Internet]. México: Benessere. Centro de Intervención para el Bienestar Físico y Mental A.C.; 2022. [citado 4 nov. 2025]. Disponible en: <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Intoxicacion.pdf>
- 5-Avendaño Casas PA, Gaitán Sánchez JA. Intoxicación e impacto en la sociedad. Rev. Tecnol. Investig. Academia TIA [Internet] 2022 [citado 4 dic. 2025]; 10(1):66-84. Disponible en: <https://revistas.udistrital.edu.co>
- 6-Hernández CA. Los índices bibliográficos. Biomédica [Internet]. 2003 [citado 3 nov. 2025]; 23(1):1-2. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/843/84323101.pdf>
- 7-Santovenia Díaz J, Cañedo Andalia R, Pinillo León AL. ¿Índices bibliográficos vs. bases de datos? Acimed [Internet]. 2006 [citado 3 nov. 2025];14(6). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_6_06/aci18606.htm
- 8-Santana Garriga LA, Deler Ferrera G, Martín Herrera ML. La publicación de artículos desde la mirada de la revista científica tecnológica Horizonte Pedagógico. Varona [Internet] 2023 [citado 5 jun. 2025]; (76). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3606/360674839010/html/>
- 9-López Fernández R, León González JL. Uso del ORCID como identificador único y universal para investigadores. Rev. Univ. Soc. [Internet] 2021 [citado 15 jun. 2025]; 13(2):558-67. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n2/2218-3620-rus-13-02-558.pdf>



Conflicto de interés

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

Declaración de autoría

M. Sc. Reinaldo Rodríguez Camiño: organización de la información por números, creación de la base de datos en Winlisis, introducción de los datos y generación de los índices auxiliares de autores personales, instituciones, materias y elaboración del índice de direcciones electrónicas de los primeros autores.

Dra. C. Tamara Torres Chávez: diseño de la estructura del índice, redacción del resumen, la Introducción y las referencias bibliográficas. Corrección general del índice y verificación de los hipervínculos.

M. Sc. Alicia María Sarrión Navarro: Revisión general del cuerpo del índice. Revisión del índice del ORCID de los autores.



SECCIÓN BIBLIOGRÁFICA

Revista Cubana de Informática Médica 2024; 16(1).

1-González García, Nery. ¿Y la inteligencia artificial? [Editorial]. RCIM 2024; 16(1):e731.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/731/pdf>

2-Cala Calviño, Leidys; Suñol Santiago, Susana; Rojas Vargas, Julio Alberto; Morris Quevedo, Humberto Joaquín. Bioinformática en la evaluación de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. RCIM 2024; 16(1):e653.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/653/pdf>

En la búsqueda de nuevos fármacos, el objetivo principal es encontrar moléculas que puedan interferir alguna vía o señal metabólica responsable de una enfermedad. El objetivo de esta investigación fue evaluar el efecto in silico de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. El acoplamiento se llevó a cabo a través del programa AutoDock 4.2 (<http://autodock.scripps.edu>) y las estructuras de dianas moleculares se obtuvo con la base de datos de proteínas, PDB (www.wwpdb.org). Se estimaron la energía libre (ΔG), la constante de disociación (K_i) y la eficiencia de ligando (LE) con los que se seleccionaron los mejores modelos de acoplamiento. Los mejores indicadores de ΔG y K_i , correspondieron a los complejos, con valores de ΔG (-9,19 y -7,63kcal/mol) y K_i (0,183 μ M y 2,37 μ M), respectivamente. La eficiencia de ligando alcanzó valores adecuados para dianas relacionadas con la inflamación. El estudio predictivo in silico reveló potencialidades de la lisofosfatidilcolina (LPC), constituyente el LECISAN, con posible actividad pro-inflamatoria mediante la vía de la enzima 5-LOX, con participación de la enzima COX, y el factor NF κ B. Los resultados mostraron valores no promisorios de ΔG , K_i para las interacciones con enzimas antioxidantes.

3-Hernández Cáceres, José Luis; Díaz Comas, Lourdes; Antelo Cordovés, José Manuel; Ontivero Ortega, Marlis; García Reyes, Ronaldo César; Charroo Ruíz, Lidia; Calzada Reyes, Ana. Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals.

RCIM 2024; 16(1):e721.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/721/618>

Introducción: Se reconoce ampliamente la necesidad de un índice basado en EEG para la evaluación de la profundidad de la anestesia (DoA). Desafortunadamente, el algoritmo para el índice DoA estándar de oro, el Índice Bispectral (BIS™), no ha sido revelado por sus creadores. La importancia del acoplamiento de fases de frecuencia cruzada en la función cerebral es ampliamente reconocida, y centramos nuestro estudio en la evaluación de la bicoherencia, dada su independencia del acoplamiento de fases relacionado con la amplitud.

Objetivo: Introducir un nuevo índice basado en bicoherencia para la evaluación de DoA (LBICO). **Métodos y material:** LBICO se basa en el espectro de potencia del EEG y en relaciones de bicoherencia medidas en intervalos de frecuencia específicos. LBICO se probó en una base de datos disponible públicamente de registros de EEG con valores



BIS™ simultáneos de 24 pacientes durante la cirugía. Los registros de EEG se procesaron previamente mediante filtrado por descomposición en modo empírico (EMD) y eliminación adicional de artefactos. Análisis estadístico utilizado: gráficos simultáneos, análisis de correlación y gráficos de Bland-Altman para evaluar la concordancia entre las mediciones de LBICO y BIS™. Estimación del espectro de potencia y biespectro de registros de EEG.

Resultados: Se evaluó la concordancia entre LBICO y BIS™ comparando 16.861 pares de valores libres de artefactos tomados de los 24 registros de la base de datos (correspondientes a un total de 23,42 horas). Se obtuvo una correlación de $r=0,70$ ($p=0,0000$).

Conclusiones: Estos resultados sugieren que el uso de índices basados en bicoherencia puede tener implicaciones tanto teóricas como prácticas para comprender los mecanismos básicos de la anestesia, así como el manejo de los pacientes en los entornos de cuidados intensivos.

4-Rodríguez Monteagudo, Mabel A.; Avello Martínez, Raidell; Avello Rodríguez, Amanda. Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad.

RCIM

2024;

16(1):e692. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/692/pdf>

Introducción: el espermograma es el examen clínico que brinda la visión más amplia de la capacidad reproductiva del hombre e incluye un gran número de parámetros a interpretar.

Objetivo: caracterizar a los pacientes masculinos de la Consulta de Atención a la Pareja Infértil de Cienfuegos mediante el análisis de clúster de las variables del espermograma.

Métodos: se llevó a cabo un estudio transversal de los espermogramas realizados a pacientes de la Consulta de Atención a la Pareja Infértil del municipio de Cienfuegos, en el período 2019 – 2020. La muestra estuvo compuesta por 128 pacientes. Se crearon 2 clústeres utilizando el algoritmo k-medias jerárquico, ejecutado en el lenguaje estadístico R.

Resultados: los valores del espermograma arrojaron rangos muy amplios en todas las variables. El primer grupo, con valores más favorables en los parámetros del espermograma, incluyó a un 82,8 % de los pacientes. Existieron diferencias significativas entre los dos clústeres para todas las variables, excepto leucocitos, y las que resultaron más definitorias para la formación de los mismos fueron la vitalidad, movilidad rápida, movilidad total y concentración.

Conclusiones: se consiguió agrupar a los pacientes de la consulta de infertilidad de Cienfuegos en dos clústeres con diferencias significativas en la mayoría de los parámetros del espermograma, lo que posibilitó caracterizar globalmente a esta población. Estos clústeres pudieran servir posteriormente para crear una herramienta complementaria para el diagnóstico individual de estos pacientes.

5-Linares Río, Mayenny; Aleas Díaz, Milagros; Mena Lorenzo, Juan Alberto; Cruz Márquez, Darianna; Travieso Ramos, Dunesky. Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos. RCIM 2024; 16(1):e702.



<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/702/pdf>

Introducción: para el desarrollo de PEA del diseño de software en la carrera Sistemas de Información en Salud, es necesario tener en cuenta el tratamiento de los componentes didácticos desde un enfoque desarrollador, contextualizado e interdisciplinar.

Objetivo: caracterizar los componentes didácticos del PEA del diseño de software relacionado con bases de datos desde la asignatura Ingeniería y Gestión de software.

Métodos: se realiza una investigación descriptiva basada en el enfoque metodológico general dialéctico-materialista, el cual se asume como la base filosófica de los elementos tratados, permitiendo la selección de los **métodos, procedimientos y técnicas** de investigación, tanto teóricos, empíricos, como los matemático-estadísticos, dentro de los que se encuentra el análisis y síntesis, inducción deducción y el análisis documental.

Resultados: se obtiene la sistematización de las teorías asociadas a los componentes didácticos a tener en cuenta en el PEA del diseño de software relacionado con bases de datos, donde se insertan como nuevos elementos, el problema como punto de partida del proceso y al colectivo de trabajadores del área de salud como parte del colectivo docente.

Conclusiones: se tomó en consideración la utilización del método de proyecto, la identificación de problemas profesionales identificados en el área de salud para su tratamiento didáctico, la inter, intra y transdisciplinariedad, que potencia las habilidades investigativas.

6-Díaz Melgarejo, Lázaro; Carrete Aties, Darcia Elena; Robaina Flores, Annia; Salinas Ojeda, Leticia María; Álvarez Márquez, Rolando. Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la carrera Medicina. RCIM 2024; 16(1):e712.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/712/pdf>

Introducción: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se le da un nuevo impulso a la necesidad de una educación relativa al ambiente.

Objetivo: Proponer una metodología para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la asignatura Metabolismo Nutrición que se le imparte a los estudiantes de 1er año de la carrera medicina, en Cuba.

Materiales y métodos: Se realizó una investigación desarrollo en el departamento de ciencias básicas de la Facultad de Ciencias Médicas Julio Trigo López, La Habana, en el período comprendido de septiembre a enero de 2023. Se les aplicó encuestas a los 117 estudiantes matriculados en el 1er año de la carrera medicina para conocer su percepción sobre la problemática ambiental y su acción sobre la salud. Se realizó el análisis de la asignatura en los diferentes planes de estudios a partir del análisis del contenido, los componentes (sistema de conocimientos y habilidades) y de su relación con otros componentes del proceso docente educativo. Se utilizó la estadística descriptiva para la tabulación e interpretación de los datos.

Resultados: La propuesta metodológica se basó en el logro de una sistematización e interrelación entre actividades curriculares y no curriculares a desarrollar en correspondencia con el desenvolvimiento del contenido de la asignatura Metabolismo y nutrición y este a su vez interrelacionado con aspectos de la problemática ambiental existente en las áreas de salud y comunitarias como escenarios educativos.



Conclusiones: Con la implementación de la metodología, además del aporte cognoscitivo, se fomentó la participación activa de estudiantes y profesores en la preservación de la salud individual, familiar y comunitaria.

7-Cepero Ravelo, Mirna; Zacca González, Grisela; Mompié Rivero, Aimee. Objeto de aprendizaje sobre infoética para adquirir competencias informacionales en salud. RCIM 2024; 16(1):e695.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/695/pdf>

Introducción: En el campo de la educación, la informática educativa ha revolucionado la enseñanza al provocar transformaciones e incorporar modalidades educativas no convencionales como la enseñanza virtual y gran diversidad de recursos educativos innovadores, entre ellos, los objetos de aprendizaje.

Objetivo: desarrollar un objeto de aprendizaje sobre infoética para la formación de la competencia uso ético y responsable de la información, en la Facultad Ciencias Médicas Mayabeque.

Método: se realizó una investigación de desarrollo tecnológico, en el área de informática educativa, orientada a la obtención de un producto tangible en forma de objeto de aprendizaje para el curso de las competencias informacionales en salud en la Facultad Ciencias Médicas Mayabeque.

Resultados: Se diseñaron el objetivo de aprendizaje, los contenidos y las evaluaciones; y los componentes técnicos de usabilidad, accesibilidad, reutilización e interoperabilidad del objeto de aprendizaje sobre infoética. Los contenidos incluyen la infoética, el fraude científico, el plagio, el ciberplagio, el derecho de autor, las licencias creative commons, la netiqueta y las citas y referencias. **Conclusión:** el objeto de aprendizaje permitió solucionar necesidades de escasez de bibliografías y medios de enseñanza, convirtiéndose en un recurso educativo disponible en los cursos de alfabetización informacional, para enseñar la competencia relacionada con el uso de la información con responsabilidad y apego a las normas éticas.

8-Pavón de la Tejera, Inglis; De la Tejera Chillón, Nubia; Del Río Caballero, Germán; Cano Ortiz, Sergio Daniel; Rodríguez Báez, Lesbia Eloina. Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. RCIM 2024; 16(1):e616.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/616/pdf>

Introducción: La información médica es sensible, clasificada y confidencial; está expuesta a diferentes formas de riesgos y vulnerabilidades, por lo que se hace necesario crear políticas y mecanismos para protegerla y hacerla segura. Para lograr esta confianza en los sistemas informáticos de salud, se requiere establecer principios y normas de seguridad de la información.

Objetivo: Analizar los procesos tecnológicos de la salud en los actuales escenarios de la seguridad de la Información y el impacto de las diferentes variantes de ciberataques.

Métodos: Se realizó un estudio del uso de las diferentes tecnologías telemáticas sanitarias actuales, en relación a los ciberataques a las que están sometidas en los diferentes escenarios sanitarios. Se analizaron diversas regulaciones y aspectos legislativos nacionales e internacionales, para evaluar los impactos negativos, así como las posibles variantes o alternativas de enfrentamiento y solución. **Conclusiones:** El factor determinante en las políticas y normas de ciberseguridad y seguridad en la gestión



de la información es el recurso humano, al cual hay que prestarle la mayor atención, seguido por los procesos tecnológicos, las proyecciones de contingencia para la minimización de los riesgos y amenazas latentes contra los sistemas e infraestructuras tecnológicas en la salud. El Estado Cubano ha establecido los instrumentos legales y regulatorios para el buen desempeño de las actividades de enfrentamiento, ciberseguridad y seguridad de la gestión de la información, en la protección y las garantías legales para su desarrollo actual.

9-Savón Lahite, Yaritza; Elias Sierra, Reinaldo. El diagnóstico enfermero como factor predictivo de la mortalidad por infarto agudo del miocardio. RCIM 2024; 16(1):e694.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/694/pdf>

Introducción: No está esclarecida la utilidad de los diagnósticos enfermeros para predecir el riesgo de mortalidad de pacientes con infarto agudo del miocardio.

Objetivo: Determinar el valor predictivo de mortalidad de los diagnósticos enfermeros relacionados con el infarto agudo del miocardio identificados en pacientes admitidos en la unidad de cuidados intensivos del hospital Dr. Agostinho Neto durante el 2020-2021.

Métodos: Se realizó un estudio tipo caso-control. El grupo estudio se conformó por 26 pacientes fallecidos y el grupo control por 52 pacientes egresados vivos con diagnóstico de este tipo de infarto. Se estudiaron las variables siguientes: dominio, clase y diagnóstico enfermero de acuerdo con los criterios de la taxonomía NANDA, estado al egreso y complicaciones del infarto.

Resultados: Según la taxonomía NANDA el dominio 4 y la clase 2 fueron los más afectados, y el diagnóstico enfermero más frecuente fue el deterioro de la movilidad física; los elementos más asociados a la letalidad del IAM, fueron: disminución del gasto cardíaco, perfusión tisular periférica ineficaz, deterioro del intercambio de gases y patrón respiratorio ineficaz.

Conclusiones: Se determinó que los diagnósticos enfermeros relacionados con el infarto agudo del miocardio tipo I con elevación del segmento ST adquieren valor para la predicción del riesgo de fallecer por esta causa.

10-Veitia González, Enmanuel; Mar Cornelio, Omar. Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. RCIM 2024; 16(1):e720.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/720/pdf>

Introducción: El proceso de obtención y optimización de las imágenes de fondo de ojo de retina representa una acción que se puede obtener mediante tomografía de coherencia óptica.

Objetivo: caracterizar el principio de obtención y optimización de las imágenes de fondo de ojo de retina.

Materiales y métodos: la imagen se obtiene a partir de los principios que rigen el comportamiento de la luz, la física, la matemática, la electrónica, la biología y la computación.

Resultados: se analizan las técnicas principales utilizadas y los sistemas de equipos. La tomografía enfrenta retos y desafíos desde el punto de vista computacional, médico y ético. La tomografía obtiene imágenes de fondo de ojo de retina que permiten la detección temprana de enfermedades oculares y un biomarcador del estado de salud



de los pacientes con enfermedades como la diabetes, hipertensión y accidente cardiovascular.

Conclusiones: la tomografía de coherencia óptica representa un método muy eficaz para la obtención de imágenes de fondo de ojo y retina, siendo de gran importancia en los estudios actuales del campo de la oftalmología. No solo en esta rama de la medicina, sino también en el estudio de otras patologías o aplicaciones de interés industrial.

11-Condor Camara, Daniel F.; Valenzuela, Luis; Machuca Bran, Wilmer. Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19.

RCIM

2024;

16(1):e715.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/715/pdf>

Introducción: La Informática en Enfermería ha cobrado mayor importancia debido a la necesidad de gestionar grandes cantidades de datos relacionados con la salud de los pacientes y fue un pilar fundamental en la continuidad de los cuidados durante la pandemia por COVID-19. Es necesario conocer que investigaciones se han realizado de esta rama de la enfermería en el contexto pandémico.

Objetivo: Describir las tendencias de investigación de la informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19.

Metodología: Revisión sistemática a través de la búsqueda bibliográfica de artículos de investigación sobre la Informática en Enfermería.

Resultados: 507 artículos localizados, 30 se seleccionaron, se agruparon en cinco áreas Telesalud–Tele-enfermería (56,67%), Educación en informática en enfermería (20,00%), Salud digital (10,00%), Historia clínica electrónica (6,67%) y Salud móvil (6,67%).

Conclusiones: Las tendencias de investigación en informática en enfermería se enfocan mayormente en la telesalud y la educación, utilizando herramientas tecnológicas, necesarias para mejorar las habilidades y competencias.

12-Cabrales Fuentes, José; Burguet Lago, Ivonne; Gómez Ríos, Sadia Lumis. Estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red. RCIM 2024; 16(1):e719.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/719/pdf>

Introducción: los sistemas de salud actuales, en nuestro medio, no están bien diseñados para obtener el conocimiento existente, evaluarlo, compartirlo, aplicarlo desde la red, y en caso de que el conocimiento disponible sea insuficiente o cuestionable, producirlo en nuestro ámbito.

Objetivo: conocer el estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red.

Método: se desarrolla un estudio entre noviembre 2022 y febrero 2023, con carácter exploratorio y descriptivo respecto al estado actual del colectivo de 46 docentes del departamento de Imagenología, de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, para la gestión del conocimiento en red. Se diseñó y aplicó un instrumento confiable de 10 preguntas cerradas.

Resultados: se revelaron insuficiencias en los docentes de imagenología, que constituyen elementos esenciales para el desarrollo adecuado de la gestión del conocimiento en red.



Conclusiones: se evidencia que no se aprovechan las potencialidades de las redes para la gestión del conocimiento y el tratamiento a los contenidos propios de la Imagenología, por lo que se precisa gestar una estrategia pedagógica que permita romper con las dinámicas tradicionales establecidas, debido a que las mismas han demostrado no ser siempre eficaces en el proceso orientado al mejoramiento para el desempeño de los docentes de esta especialidad.

13-García Martín, Dinora; Benedico Aguilera, Yoel; Riol Hernández, Mirna; Dieguez Batista, Raquel. A propósito del artículo “Aplicación móvil para la organización de referencias bibliográficas por las Normas de Vancouver” [Carta al editor]. RCIM 2024; 16(1):e718.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/718/pdf>

14-Paz Enrique, Luis Ernesto. Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica [Carta al editor]. RCIM 2024; 16(1):e637.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/637/pdf>

15-Rodríguez Camiño, Reinaldo; Torres Chávez, Tamara Esther; Zamora González, Marta Alfreda. Escuela Latinoamericana de Medicina. Departamento de Informática Médica. La Habana, Cuba; Facultad de Ciencias Médicas. Artemisa, Cuba. Revista Cubana de Informática Médica. Índice referativo de la producción científica correspondiente al período 2022-2023. RCIM 2024;

16(1):e708. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/708/pdf>

Se presenta el índice referativo de la producción científica publicada en la Revista Cubana de Informática Médica durante los años 2022-2023. Se utilizó el *software* CDS/ISIS para Windows (versión 1.5.3) de la UNESCO para crear una base de datos que permitió generar los índices auxiliares de autor, instituciones y materias. Se incluyen, también, los índices de direcciones electrónicas y ORCID, para facilitar el contacto con los autores. Con ello se persigue que los profesionales, técnicos, directivos y estudiantes vinculados a esta importante disciplina en el país y el mundo, dispongan de una fuente de información para realizar investigaciones bibliográficas en este campo tan importante para la gestión de la salud pública.

16-León Giniebra, Iván; Santander Montes, Arturo Juan; Ramírez Vale, Rodolfo; Salgado Friol, Adys; Pérez Yero, Carlos Manuel; Rigual Delgado, Sandy. Registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje, una propuesta. RCIM 2024; 16(1):e696.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/696/pdf>

Otorgar la evaluación final a un estudiante, a partir de sus resultados obtenidos en la evaluación sistemática del aprendizaje resulta complejo debido al número, la variedad y la importancia de los objetivos que se evalúan. La utilización de un registro electrónico, ajustado al sistema de evaluación definido en el programa analítico puede contribuir a hacer más eficiente y eficaz el proceso de evaluación. El objetivo del trabajo que se presenta es proponer un registro electrónico para el control de forma más eficiente de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, ajustado al sistema de evaluación definido en el programa analítico de la asignatura. Se realizó un análisis del sistema de evaluación de la asignatura Bioestadística; se utilizó la media ponderada para ajustar la nota de las diversas modalidades de evaluación, se diseñó un registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje; el registro fue validado en la propia



asignatura Bioestadística en la carrera de Medicina, Facultad “Salvador Allende”, durante el primer semestre del curso 2021-2022. Se pudo constatar que la propuesta permitió a los profesores otorgar a los estudiantes de una forma más objetiva una nota preliminar en la asignatura, de acuerdo a los resultados de los estudiantes. El control propuesto facilita a los profesores las condiciones esenciales para otorgar una evaluación más objetiva a sus estudiantes, ajustada a la educación superior y a las exigencias del sistema de evaluación definido en el programa analítico de la asignatura.

Revista Cubana de Informática Médica 2024; 16(2).

17-Martínez Ortiz, Carlos Miguel; Rivero Bandinez, Alejandro. Aplicación Web para el Minado In Silico de Loci Polimórficos de Microsatélites. RCIM 2024; 16(2):e760.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/760/pdf>

Esta nota de aplicación presenta una nueva plataforma web diseñada para la minería in silico de loci de microsatélites polimórficos (SSR), ofreciendo una mayor eficiencia en comparación con métodos tradicionales. La herramienta integra MISA, BLAST y el script PSSR-Extractor en un flujo de trabajo continuo, permitiendo la detección y análisis automatizado de SSRs a partir de secuencias genómicas. A diferencia de otras herramientas que dependen de bases de datos preexistentes, esta plataforma procesa secuencias específicas de interés, utilizando BLAST para buscar secuencias similares y poder evaluar el polimorfismo. Validada en 23 genomas de *Mycobacterium tuberculosis*, el sistema identificó más de 4400 loci SSR y extrajo 414 *loci* polimórficos no redundantes. Una comparación con herramientas similares, como PSSRdt, muestra las ventajas de la plataforma en términos de flexibilidad de entrada, informes de polimorfismo y facilidad de uso. Esta aplicación web acelera la minería de SSR y proporciona valiosas perspectivas sobre la diversidad genética, convirtiéndose en un recurso poderoso para la investigación en genética de poblaciones, biología evolutiva y epidemiología.

18-Espino La O, Zaida; Sagaró Del Campo, Nelsa María; Zamora Matamoros, Larisa; Moraga Rodríguez, Alina; Moraga Rodríguez, Annia. Análisis estadístico implicativo en la identificación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. RCIM 2024; 16(2):e738.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/738/pdf>

Introducción: La salud sexual y reproductiva entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos para lo cual el individuo debe poseer información, por lo cual el médico debe estar preparado para suministrar esa información; ello debe garantizarse con la alfabetización informacional en esta esfera durante su formación.

Objetivo: Proponer una metodología de análisis estadístico para la identificación del índice de alfabetización informacional en salud sexual y reproductiva.

Método: Se realizó un estudio observacional analítico sobre una muestra aleatoria de 320 estudiantes de medicina de Santiago de Cuba, a los cuales se les aplicó un cuestionario de conocimiento sobre salud reproductiva.

Resultados: En el árbol de similitud se apreció la agrupación de conocimientos por su semejanza, el grafo implicativo mostró que poseer información sobre estilos de vida saludable y conocer la importancia del chequeo médico estuvo en correspondencia con la orientación sexual, siendo los heterosexuales los que menos conocen de estos temas



y del árbol cohesitivo fue posible obtener una serie de reglas y metareglas como, que el saber tomar decisiones de si emplear o no el preservativo está influenciado tanto por la información que reciben de lo que le orientan familiares y amigos como por lo que oyen o ven de los medios de difusión masiva.

Conclusiones: Se consideró que el análisis estadístico implicativo, mediante la cuasi-implicación funciona como un sistema complejo no lineal, establece relaciones asimétricas entre las variables y permite la obtención de reglas y metareglas conducentes a hipótesis de causalidad.

19-De la Cruz Padilla, María Teresa; Jiménez Garí, Jorge Alejandro. Reconstrucción de tumores sólidos pulmonares en sistemas tridimensionales. RCIM 2024; 16(2):e730.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/730/pdf>

En el campo de la radiología, se emplean diversas técnicas de imagen para el diagnóstico de enfermedades y la asistencia en intervenciones quirúrgicas, especialmente para determinar la ubicación y dimensiones exactas de los tumores sólidos de pulmón. La Tomografía Axial Computarizada es una técnica comúnmente utilizada para evaluar la naturaleza maligna o benigna de los tumores sólidos de pulmón y estudiar las estructuras pulmonares con imágenes de alta resolución. En este sentido, se desarrolló un algoritmo basado en técnicas de representación tridimensional utilizando Marching Cubes; este detecta contornos para crear representaciones 3D de tumores sólidos, utiliza un umbral para determinar qué partes incluir en la representación final y genera vértices y triángulos en la interfaz entre el interior y el exterior del tumor, formando así la representación 3D completa. Esta información es valiosa para evaluar la progresión del tumor a lo largo del tiempo, monitorizar la respuesta al tratamiento y realizar comparaciones entre diferentes pacientes o grupos de estudio.

20-Pacheco Leyva, Jesús; Lugo García, Reinier. Beneficios de la instalación de drivers VirtIO en la virtualización de servidores. RCIM 2024; 16(2):e726.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/726/pdf>

Introducción: La investigación continua de la utilización y rendimiento de los recursos informáticos, ha sido un pilar en la creación de nuevas tecnologías; la gestión de procesos beneficiosos como la virtualización de servidores, hace posible que cada servidor virtual actúe como un único dispositivo físico, que puede ejecutar sus propias aplicaciones y sistema operativo.

Objetivo: Mostrar las ventajas de la instalación de drivers virtIO en la Virtualización de los servidores, lo que permite aprovechar de manera óptima la infraestructura de dispositivos destinadas a esta función en el Hospital Docente Martín Chang de Nuevitás.

Métodos: Se realizó un estudio experimental donde se manipularon las variables y compararon los resultados. Se analizaron los recursos consumidos, en específico RAM y CPU en un servidor virtualizado utilizando la plataforma Proxmox Virtual Environment (VE) sin y con el uso de los drivers virtIO. **Resultados:** Mejor rendimiento al usar menos recursos físicos del servidor una vez instalados los drivers virtIO en los servidores virtualizados.



Conclusiones: El uso de los drivers virtIO funciona de manera eficaz y eficiente, a través de una capa de abstracción, lo que se traduce en un mejor rendimiento y una mejor utilización de los recursos del sistema.

21-Cabrales Fuentes, José; Burguet Lago, Ivonne; Gómez Ríos, Sadia Lumis. Metodología para el uso del aula virtual de salud por los docentes de imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. RCIM 2024; 16(2):e728.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/728/pdf>

Introducción: las aulas virtuales constituyen un espacio donde el proceso de enseñanza aprendizaje utiliza los soportes informáticos para acceder, comunicar, compartir y crear conocimientos que conducen al aprendizaje.

Objetivo: diseñar una metodología para favorecer el uso del AVS (Aula Virtual de salud) por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas Holguín, con vistas a mejorar el proceso educativo.

Método: investigación de tipo descriptivo con un efecto mixto. Se seleccionó muestra intencional de 46 profesores, médicos especialistas; el 50 % supera los 15 años de experiencia. Para profundizar en la esencia del objeto y conocer la actualidad del problema se aplicaron métodos como análisis-síntesis, inducción-deducción e histórico-lógico; revisión documental de planes de estudios, programas de las asignaturas y otros documentos. Además la observación del desempeño profesional de los docentes sobre el uso del AVS, así como el criterio de expertos para obtener consenso en las opiniones informadas.

Resultados: la metodología y cada una de las actividades concebidas en su implementación, se desarrollan en forma de sistema; las acciones que ellas contienen son dinámicas y flexibles, se adaptan a las particularidades de cada docente y a cada contexto, así pueden ser enriquecidas y adaptadas a partir de la práctica. Los resultados de la consulta a expertos permitieron corroborar la viabilidad y se reconoció su pertinencia.

Conclusiones: La metodología propuesta interpreta desde la educación a distancia, el desarrollo del proceso formativo que se da por la combinación de las condiciones externas e internas que constituyen el sistema. La novedad científica se expresa en la pertinencia para el uso del AVS por los docentes de Imagenología.

22-Labrada Gómez, Niuvis; Suárez Benitez, Yunnier; Martínez Fonseca, Beatriz Alicia; Rosales Núñez, Yanet; Hernández Palomo, Eliecer César. Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. RCIM 2024; 16(2):e723.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/723/pdf>

Introducción: Los trastornos hipertensivos constituyen la segunda causa a nivel mundial de mortalidad materna después de la hemorragia, por lo que el conocimiento de esta entidad es altamente prioritario para los especialistas en formación.

Objetivo: Elaborar una multimedia para el conocimiento sobre los trastornos hipertensivos en el embarazo dirigido a los residentes de la especialidad de Medicina General Integral (MGI) del Policlínico "René Vallejo Ortiz" de Bayamo.



Métodos: La multimedia se elaboró en el período enero-mayo de 2023 en el Policlínico Docente Universitario “René Vallejo Ortiz” de Bayamo. Se utilizaron los programas JClíc autor, y Gimpshop 2.8 con licencia GPL/Linux. La multimedia se evaluó por expertos y en 35 residentes de la especialidad, seleccionados por muestreo aleatorio simple, en el período desde enero a mayo del 2023, en dicho centro.

Resultados: En la valoración de la multimedia los expertos decidieron otorgar calificaciones de muy adecuado para todos los acápites a evaluar. Después de su utilización los residentes mostraron un alto nivel de conocimientos sobre esta temática y la mayoría lo evaluaron como muy satisfactorio. **Conclusiones:** La multimedia desarrollada constituye un instrumento valioso para ayudar al logro del diagnóstico y seguimiento correctos de los trastornos hipertensivos.

23-García Coste, Julio Jesús; Mijares Núñez, Luis. Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. RCIM 2024; 16(2):e741.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/741/pdf>

Introducción: La pandemia de COVID-19 aceleró significativamente la transición hacia entornos virtuales de aprendizaje, exigiendo una mayor autonomía de los estudiantes en su adquisición del idioma inglés.

Objetivo: Diseñar una estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de la plataforma Moodle para el desarrollo de la producción oral en nivel pre-intermedio de inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas.

Métodos: Se basó en un diseño observacional, descriptivo y transversal a través de métodos teóricos como el histórico-lógico, analítico-sintético, hipotético-deductivo y sistémico estructural. Métodos empíricos como el análisis documental (a planes de clase), entrevista a directivos, encuesta a estudiantes, observación (directa y participante-encubierta), consulta a especialistas y prueba pedagógica (diagnóstico y de validación). Se realizó en el período del curso 2019-2020 en la Universidad de las Ciencias Informáticas, con una muestra de 146 participantes entre docentes, estudiantes y directivos.

Resultados: Se identificaron dificultades en la producción oral de inglés y en el uso de herramientas tecnológicas en el contexto universitario. Una nueva metodología mejoró significativamente tanto el dominio del idioma como las habilidades tecnológicas de los estudiantes y docentes, demostrando su eficacia y viabilidad.

Conclusiones: La propuesta demostró ser efectiva y viable, mejorando significativamente la producción oral de los estudiantes al potenciar las dimensiones de la competencia comunicativa a través del aprovechamiento de la plataforma Moodle.

24-Fleites Rivero, Sulami; Robaina Flores, Annia. Resultados de una estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre el riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

RCIM

2024;

16(2):e699.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/699/pdf>



Introducción: En el municipio Arroyo Naranjo, sede de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) Julio Trigo López, existen altas tasas de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Se diseñó una estrategia educativa con el propósito de mejorar el conocimiento sobre el tema en este grupo etéreo.

Objetivo: Describir los resultados obtenidos en la FCM Julio Trigo López, después de la aplicación de la estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre riesgo de ITS en adolescentes.

Métodos: Se elaboró una estrategia educativa para mejorar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el tema. Se implementaron instrumentos para valorar la eficacia de la estrategia en un diseño antes después. Se realizó un muestreo aleatorio estratificado para la selección de 123 adolescentes a los que se les solicitó el consentimiento informado para participar en el estudio. Se definió la variable "conocimiento de los adolescentes sobre el riesgo de ITS", caracterizada por 3 dimensiones y 9 indicadores. La base de datos se implementó en SPSS 10.0. Se utilizó la triangulación metodológica, que posibilitó la integración de los datos y los indicadores de resumen fueron la frecuencia absoluta y la proporción.

Resultados: Después de la aplicación de la estrategia los indicadores mostraron cambios en el nivel de conocimiento, donde la dimensión, tratamiento, conocimiento y manifestación alcanzaron el 100% mediante el test de satisfacción realizado a la muestra seleccionada.

Conclusiones: Se constató la validez de la estrategia, al exponer resultados positivos en las tres dimensiones evaluadas después de la aplicación de la propuesta.

25-Broche Candó, Juan Miguel; González Angulo, Galia Gertrudis; Bermúdez Lamadrid, Irene; Figueredo Mesa, Yerina. Metodologías activas en el Entorno Virtual Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Medicina Natural y Tradicional. RCIM 2024; 16(2):e743. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/743/pdf>

Introducción: Las plataformas de enseñanza virtual, como Moodle, han permitido la implementación de metodologías activas en la formación académica. En el campo de la Medicina Natural y Tradicional, estas metodologías promueven una mayor participación de los estudiantes, el desarrollo del pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo.

Objetivo: Evaluar la implementación de las metodologías activas en la plataforma Moodle para la asignatura de Medicina Natural y Tradicional.

Métodos: Se realizó una investigación descriptiva, transversal, en estudiantes de tercer año de medicina, de la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón, desde la asignatura Medicina Natural y Tradicional utilizando la plataforma Moodle. Del universo de 222 estudiantes se seleccionó una muestra aleatoria de 110. Se estudiaron las variables: edad, sexo, tipo de metodologías activas integradas en la plataforma Moodle, comprensión de los estudiantes, interacción con los contenidos, satisfacción del estudiante.

Resultados: Los resultados indicaron una mejora significativa en la participación de los estudiantes, así como en su comprensión de los contenidos. Los estudiantes valoraron



positivamente las actividades colaborativas y los recursos interactivos ofrecidos en Moodle.

Conclusiones: La integración de metodologías activas en Moodle para la enseñanza de Medicina Natural y Tradicional resultó efectiva, mejorando el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

26-Jiménez Franco, Luis Enrique. Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022. RCIM 2024; 16(2):e737.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/737/pdf>

Introducción: la revista científica estudiantil Inmedsur tiene como objetivo socializar los resultados investigativos de estudiantes de ciencias médicas en Cuba. El número de citaciones, la visibilidad y el impacto de una revista son indicadores que permiten medir la calidad de su gestión.

Objetivo: caracterizar los artículos publicados en la Revista Científica Estudiantil Inmedsur entre 2018 y 2022 que fueron citados al menos una vez.

Materiales y métodos: estudio bibliométrico descriptivo. Se analizaron 31 artículos. Con base en la información recolectada para cada uno de los artículos, se calcularon los siguientes indicadores bibliométricos: índice de Price (IP), número de citas corregidas (NCC) y grado de colaboración. **Resultados:** el total de citaciones recibidas fue 110 y el artículo con más citaciones tuvo 11 (NCC: 3.66). El año en que hubo más artículos con al menos una citación (n=13; 41;94%), fue 2020; además, los artículos publicados en 2020 tuvieron el mayor número de citas (n=51; 46.36%). El tipo de estudio más frecuente fue la investigación original (n=14; 45.16%) y la categoría carta al editor tuvo el IP más alto (0.84). El grado de colaboración fue 0.90 y 45.16% de los estudios tenían 4 autores. La actividad científica estudiantil fue la temática central más común (n=8; 25.80% %). Hubo un total de 99 autores y el principal lugar de procedencia fue la provincia de Cienfuegos (53.54%).

Conclusiones: en el presente estudio, las investigaciones originales fueron el tipo de artículo más frecuente y las cartas al editor tuvieron el Índice de Price más alto. Además, se observó un alto grado de colaboración, pues más del 60% de los artículos tenían en 3 y 5 autores. Por otra parte, la principal temática de investigación fue la actividad científica estudiantil.

27-Martínez Martín, María Isabel; Pérez Pérez, Valia; Pérez Aramillo, Frank; Machado Mendoza, Dodany. BiblioCIS: Biblioteca digital para la Clínica Internacional Siboney.

RCIM 2024; 16(2):e798.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/798/pdf>

Introducción: el desarrollo de las ciencias informáticas está marcado por nuevos retos y oportunidades en relación al avance de la información, el conocimiento y los métodos de aprendizaje. Uno de los objetivos estratégicos de la Clínica Internacional Siboney, es desarrollar la informática y la automatización. Como centro de avanzada, aboga por la superación constante de sus profesionales, por lo que se hace necesario facilitar la búsqueda y consulta de material bibliográfico actualizado, que muchas veces se encuentra disperso o en múltiples formatos.



Objetivo: elaborar una biblioteca digital para facilitar el acceso y empleo del material bibliográfico, por las diferentes especialidades, en la institución.

Métodos: se realizó una búsqueda bibliográfica sobre plataformas para bibliotecas digitales, del cual resultó como el software libre a utilizar Calibre book management. El trabajo se dividió en tres etapas: procedimientos para implementación de Calibre; inclusión de los libros, revistas y artículos actualizados en la BiblioCIS; e implementación de la BiblioCIS.

Resultados: Calibre versión 7.14 se instaló en todos los servidores de la entidad. En este momento ya se cuenta con más de 600 libros/manuales y 1500 artículos organizados e indexados. Se asignó un personal responsable de la gestión de la biblioteca virtual de la clínica.

Conclusiones: se elaboró la biblioteca digital (BiblioCIS), de fácil acceso, que agiliza el proceso de búsqueda de información, vital en la superación y actualización de los profesionales.

28-Rodríguez Puga, Rolando; Pérez Díaz, Yoánder; Acao Francois, Luis. Information and Communications Technologies in the Teaching-Learning Process. RCIM 2024; 16(2):e727.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/727/pdf>

Introducción: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se aplican como recursos y herramientas para el aprendizaje, ya que retienen, procesan y transmiten información digital.

Objetivo: Fundamentar la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Métodos: En el Departamento de Epidemiología Hospitalaria del Hospital Pediátrico de Camagüey, se realizó una búsqueda de información científica en Internet durante el mes de marzo del 2024, estructurada en cuatro etapas: planeación, diseño-gestión, análisis y elaboración-formalización. El análisis comprendió 25 artículos científicos y se tuvo en cuenta la Declaración PRISMA.

Desarrollo: Las nuevas tecnologías constituyen un pilar fundamental en el mundo moderno actual, pues su evolución a través del tiempo ha favorecido a los sistemas educativos. Se trata de una nueva forma de aprender y de enseñar mediante canales de comunicación e intercambio entre estudiantes y profesores. Promueven la interacción de forma más autónoma, mejora los aprendizajes y favorece la adquisición de habilidades. Con ellas, los estudiantes pueden tener un rol más protagonista, al punto de convertirse en el propio artífice del proceso educativo.

Conclusiones: El avance científico por el que transita la sociedad implica cambios en la actividad educativa. La diversidad de escenarios, contextos y tendencias en la educación imponen nuevos roles al proceso formativo, los que implican retos para el profesional del futuro, de las instituciones, y de los docentes encargados de su formación.

29-Fresno Chávez, Caridad; González García, Nery. Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. RCIM 2024; 16(2):e734.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/752/637>



Los avances de la ciencia han hecho el proceso de su comunicación cada vez más extenso y complejo. En la construcción y asentamiento de una sociedad de la información-conocimiento donde se necesita la participación de todos los actores sociales, y donde de manera general no se cuenta con una cultura científica adecuada entre la población, la utilización de las redes sociales y académicas, así como el acceso abierto a la información y la ciencia abierta contribuyen a este logro. A partir del surgimiento del movimiento Open Source en 1998, de manera paulatina se presenció el desarrollo del movimiento Open Access, así como el fomento en el uso de materiales docentes con el Open CourseWare, hasta la reutilización de los datos científicos y su uso transparente con el Open Science. La iniciativa de ciencia abierta, cada vez gana más adeptos y conspira contra el capitalismo cognitivo. En este trabajo se han expuesto y analizado sus características.

30-Pacios Dorado, Juan Leonardo; Barroso Fontanals, Miguel Enrique. Gobernanza digital en Cuba, enfoque desde la Salud Pública [Carta al editor]. RCIM 2024; 16(2):e701. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/701/pdf>

31-Cabralles Fuentes, José; Comas Tamayo, Yuniór. Novedades ortográficas de la Real Academia Española en el contexto de la transformación digital educativa [Carta al editor]. RCIM 2024; 16(2):e739. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/739/pdf>

32-Rodríguez Peña, Yaima; Rodríguez-Amaya Fernández, Ida J. Universidad de Ciencias Médicas Departamento de Informática Médica. Sancti Spíritus, Cuba. Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín [Carta al editor] . RCIM 2024; 16(2):e756. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/756/pdf>

Revista Cubana de Informática Médica 2025; 17.

33-Jiménez Puerto, Carlos Lázaro; Amaró Garrido, Miguel Ángel; González Valdéz, Eliecer; González Consuegra, Jim Alex. Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. RCIM; 2025; 17: e847. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/847/685>

Introducción: La competencia informacional es fundamental para mejorar la interpretación y aplicación ética del conocimiento en la práctica clínica y educativa.

Objetivo: Evaluar los resultados de la aplicación de una estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar.

Método: Estudio de enfoque mixto con diseño cuasi-experimental, realizado en el Policlínico Universitario "Juana Naranjo León" de Sancti Spíritus (2023-2024). La muestra no probabilística incluyó 37 médicos docentes distribuidos en grupo experimental (n=20) y control (n=17). La intervención de 12 semanas combinó talleres prácticos presenciales, seminarios de evaluación crítica, sesiones técnicas con gestores bibliográficos (Zotero) y mentorías entre pares, centrados en búsqueda avanzada en bases de datos especializadas, identificación de revistas depredadoras, citación Vancouver e integración curricular. La evaluación empleó pruebas estandarizadas,



rúbricas de observación, portafolios digitales y encuestas de autopercepción, analizadas con pruebas no paramétricas y análisis cualitativo mediante triangulación metodológica, con seguimiento a un mes para evaluar sostenibilidad.

Resultados: Ambos grupos mostraron homogeneidad basal ($p>0,05$) y déficits iniciales. La intervención mejoró las competencias. El grupo experimental superó al control en todas las variables ($p<0,001$). A un mes, se observó erosión en investigación especializada (-18,7 %) e integración curricular (-21,5 %), asociada a barreras institucionales, aunque el pensamiento crítico se mantuvo estable.

Conclusiones: La estrategia desarrolló la competencia informacional, aunque su sostenibilidad requiere compromiso institucional continuo, políticas de apoyo y recursos adecuados para garantizar la transferencia y retención del aprendizaje en la práctica clínica y educativa.

34-Cruz Carballosa, Yosvanis; Neyra Mosqueda, Raydis; Noa García, Marianne; Cruz Suárez, Beatriz; Gainza López, Xenia. Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. RCIM; 2025; 17:e838. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/838/681>

Introducción: la inteligencia artificial (IA) desempeña múltiples funciones de relevancia en la adaptación del proceso de aprendizaje para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Objetivo: determinar la utilidad de la IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje de Metodología de la Investigación en la Filial de Ciencias Médicas Mayarí y el Centro Universitario Municipal.

Método: se llevó a cabo una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Scielo, PubMed, Cochrane Plus, Scopus, ELSEVIER Y ClinicalKey sobre IA en la educación superior en idiomas inglés y español, se seleccionaron trabajos entre 2022 y 2025. Se aplicó una encuesta a 55 estudiantes de la Filial de Ciencias Médicas “Lidia Doce Sánchez” y el Centro Universitario Municipal (CUM) del municipio Mayarí, provincia Holguín. Se realizaron talleres de socialización donde se presentaron contenidos y se realizaron preguntas que fomentaron el debate e intercambio de ideas, así como la recuperación de las percepciones de los estudiantes a través de sus puntos de vista y criterios.

Resultados: El 56,36 % utiliza la IA siempre en las clases de Metodología de la investigación, el 38,18 % lo utiliza frecuentemente. ChatGPT 4.5 y Copilot resultaron las herramientas más empleadas en las clases (76,36 %). El 89,09 % consideró muy útil la IA en el aprendizaje.

Conclusiones: la aplicación de la IA en la enseñanza de Metodología de la Investigación aporta numerosos beneficios, como la automatización de tareas, la personalización de la experiencia de aprendizaje y la optimización de la eficiencia en la investigación.

35-Jardines O’Ryan, María Elena; Sagaró Del Campo, Nelsa María; Zamora Matamoros, Larisa. Patrón implicativo médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba.



Introducción: El suicidio es el acto de quitarse la vida. Se ha demostrado su relación con factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales.

Objetivo: Descubrir un patrón implicativo en las relaciones entre variables de carácter médico legales que permitan caracterizar la mortalidad por suicidio en la provincia Santiago de Cuba.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo con la totalidad de fallecidos por suicidio en la provincia Santiago de Cuba durante los años 2015 hasta 2019. Se analizaron una serie de variables que representan factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales y se empleó un análisis estadístico implicativo para descubrir relaciones asimétricas multivariadas.

Resultados: El suicidio en el sexo femenino se asoció más a las quemaduras y envenenamiento en el domicilio o en la vía pública y en amas de casa. Sin embargo, en el masculino fueron jubilados, trabajadores o desocupados que emplearon más el ahorcamiento. Cada grupo de edad, ocupación, estado civil tuvo sus características distintivas. En el horario de la madrugada se suicidaron más los solteros, mayores de 60 años, deprimidos que cometen el suicidio en el domicilio o en la vía pública, siendo el alcohol el hábito tóxico que más influyó en el suicidio, mientras en la mañana se suicidan más los trabajadores, con estado civil acompañados.

Conclusiones: En el patrón de suicidio de la provincia hay predominio masculino, de adultos mayores, jubilados, solteros, que se suicidan en su domicilio, por ahorcamiento, preferentemente en la tarde, padecen de depresión y el móvil que desencadenó el hecho fueron los conflictos personales.

36-Salazar Fernández, Dunia; Carmenates Ricardo, Ernesto; Benítez Pérez, George Alberto; Martínez Romero, María Rosarys; Pérez Díaz, Marilin. Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. RCIM; 2025; 17: e840.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/840/686>

La tuberculosis sigue siendo un reto de salud pública y la gestión de datos del ensayo XpertMTB/RIF (prueba de amplificación del ácido nucleico totalmente automatizada que emplea un cartucho para diagnosticar la tuberculosis y la resistencia a la rifampicina) en el laboratorio de Holguín se realizaba mediante hojas de cálculo en Excel, con limitaciones en integridad, validación y escalabilidad. El objetivo fue diseñar e implementar una base de datos relacional que superara estas deficiencias. Se aplicó una innovación tecnológica (septiembre 2024–enero 2025) combinando análisis documental, entrevistas al personal de laboratorio y modelado Entidad-Relación, para crear el prototipo “Xpert TBD”. Con Access se definieron entidades (registro, muestras, grupos vulnerables, procedencia, municipios, provincias) y relaciones uno-a-muchos que aseguran integridad referencial. Se desarrollaron formularios de entrada, consultas parametrizadas e informes dinámicos (resúmenes anual, mensual y semanal) con validaciones automáticas, campos calculados y



gráficos. Como resultado, la nueva plataforma centralizó más de tres años de datos en un solo archivo, redujo errores de captura, mejoró la capacidad analítica y optimizó los tiempos operativos. Se concluyó que el sistema implementado refuerza la fiabilidad de los registros y facilita la vigilancia epidemiológica, proponiéndose además niveles de acceso jerárquicos para garantizar seguridad y confidencialidad.

37-Pérez Grenier, Omar; Pérez Jacinto, Alipio Omar; Collazo Acota, Elizabeth; Valcárcel Izquierdo, Norberto; Martínez Rivera, Teresa. Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. RCIM; 2025; 17:e856.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/856/689>

La presente investigación se orienta a la propuesta de una concepción didáctica de la Estadística para su articulación coherente en el proceso de formación de la dimensión investigativa del residente en medicina familiar. Para llevar a cabo la propuesta se parte de la sistematización de los presupuestos teóricos y metodológicos que fundamentan la articulación de la Estadística con el proceso de formación de la dimensión investigativa del residente en medicina familiar y el diagnóstico de las principales dificultades que presentó este tipo de residente en el policlínico docente “Dr. Tomas Romay” del municipio Artemisa como grupo de estudio. La concepción se fundamenta sobre bases y principios que permiten el desarrollo de un conjunto de ideas científicas como marco organizador para la comprensión de la articulación coherente de la Estadística en el proceso de formación de la dimensión investigativa del residente en medicina familiar. Para su implementación se propone un sistema de acciones didácticas que facilitó el conocimiento de su impacto en el grupo de estudio como un primer acercamiento a su factibilidad práctica. La validez de la concepción didáctica que se presenta se determinó a partir de la aplicación del método de consulta a expertos cuyos resultados mostraron valoraciones favorables a la propuesta como vía de solución al problema planteado.

38-Cabrales Fuentes, José; Álvarez Cuesta, José Alberto; Velázquez González, Verónica Aleyda; Torres Guerra, Andria; Martínez Lozada, Pedro Rafael; Fornaris Pérez, Yudith Aracelis; Cordovés Molina, Katiushka Ivonne; Heredia Suárez, Juan Manuel. Asistente virtual desde la inteligencia artificial para la gestión de una maestría en Radiodiagnóstico.

RCIM;

2025;

17:e851.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/851/683>

Introducción: La integración de asistentes virtuales basados en IA emerge como una solución innovadora para optimizar procesos administrativos, mejorar la comunicación interna y externa, y facilitar el acceso a información relevante; todo lo cual constituye prioridad en la gestión de los procesos docentes.

Objetivo: Diseñar un asistente virtual para la gestión de una maestría en radiodiagnóstico desde la inteligencia artificial.



Metodología: Se utilizó la metodología Design Thinking, la cual incluye cinco fases: empatizar, establecer, concebir, crear un modelo y comprobar. En la fase de prototipado se utilizaron tecnologías como HTML5, JavaScript y CSS para el diseño de pantallas. El funcionamiento del sistema se desarrolló con herramientas como Node.js, Laravel, PHP y Python, mientras que la gestión de datos se realizó mediante la base de datos PostgreSQL.

Resultados: En el asistente virtual se integraron funcionalidades para consultas académicas, acceso a calificaciones, calendario docente, soporte técnico y orientación personalizada. La incorporación de menús interactivos y botones de navegación facilitó la usabilidad en distintos dispositivos. El criterio de expertos arrojó un coeficiente de competencia de 0,89 y se calificó la propuesta como novedosa y pertinente.

Conclusiones: El agente virtual basado en inteligencia artificial diseñado sirve a la gestión académica de la maestría mediante automatización y acceso ágil a la información. Su aceptación confirma viabilidad y potencial de escalabilidad hacia otros programas de posgrado.

39-Bacallao Gallestey, Jorge. Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. RCIM; 2025; 17:e867.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/867/690>

Aunque la aplicación de métodos numéricos al estudio de los problemas típicos de la investigación en las ciencias médicas y de la salud se remonta a la década de 1830 con los aportes del médico francés Pierre A. Louis, la formalización de la Estadística matemática como recurso analítico se asocia históricamente a las contribuciones de Karl Pearson, Ronald Fisher y Austin Bradford Hill, quienes sentaron las bases para lo que hoy conocemos como medicina basada en la evidencia, desde mediados del siglo XX. Desde entonces la presencia de alguna herramienta analítica de la estadística inferencial, se ha considerado una marca indispensable e insustituible de calidad en la investigación. Sin negar un ápice del valor instrumental del recurso estadístico, el propósito del presente ensayo es argumentar que su aplicación irresponsable y superficial ha contribuido a fomentar una actitud de pereza intelectual en los investigadores del ámbito médico, y al establecimiento de normativas rígidas, contrarias al rigor y a la calidad del pensamiento científico. El tema tiene interés y vigencia universales, pero los argumentos del artículo remiten básicamente a la experiencia del autor en escenarios nacionales, y se refieren de modo particular a dos recursos analíticos cuyo uso irresponsable es particularmente frecuente: las pruebas de significación estadística y los modelos predictivos.

40-Zamora Matamoros, Larisa; Nápoles Méndez, Danilo; Couto Núñez, Dayana; Guzmán Piñeiro, Melissa Maura. Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. RCIM; 2025; 17:e789.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/789/pdf>



Durante el embarazo y el posparto las mujeres experimentan cambios que aumentan el riesgo de la enfermedad tromboembólica venosa, la cual incluye la trombosis venosa profunda y la embolia pulmonar. El objetivo del presente trabajo fue determinar la influencia de ciertos factores de riesgo sobre la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas, y descubrir relaciones causales o implicativas entre ellos. Se realizó un estudio observacional analítico de casos y controles balanceado en una muestra de 600 embarazadas o puérperas, extraídas de forma aleatoria de un universo conformado por embarazadas y puérperas que fueron atendidas en el Hospital General "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso" de Santiago de Cuba, durante 2000-2021. Se estudiaron 17 factores de riesgo y emplearon frecuencias absolutas y relativas para caracterizarlos. Se aplicó La prueba de comparación de proporciones para investigar la existencia de diferencias significativas entre las embarazadas con y sin la afección. El Análisis estadístico implicativo se empleó para identificar posibles patrones predictivos y descubrir relaciones causales o implicativas entre los factores. Se obtuvo que: varices, parto por cesárea, reposo por tres o más días, obesidad, infección posparto y usar anticonceptivos orales, representan factores de riesgo en la aparición de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. Se obtuvieron varias reglas y meta reglas que pueden contribuir a la toma de acciones preventivas en la aparición de la afección en embarazadas y puérperas, destacándose aquellas que implican relaciones entre los factores de riesgo detectados.

41-Blanco Lores, Henry; Vandemeulebroucke, Jef. Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. RCIM; 2025; 17:e835
<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/835/pdf>

Los modelos de redes neuronales profundas, principal referente para abordar problemas de clasificación automática de imágenes, dependen de grandes cantidades de imágenes etiquetadas para su entrenamiento. Actualmente, esto resulta ser un importante obstáculo para aplicar exitosamente modelos de redes neuronales profundas al entorno radiológico. Y es que la disponibilidad de imágenes médicas etiquetadas para entrenar este tipo de modelos, es aún insuficiente. En este trabajo, esta problemática es abordada a través de la creación de un índice invertido de imágenes médicas. Esta es una estructura de datos tomada del campo de recuperación de información y adaptada al dominio de aplicación radiológico. La idea fundamental es organizar las imágenes de repositorios imagenológicos, utilizando como índice las etiquetas asociadas a las imágenes. De aquí, la posibilidad de generar eficientemente una amplia variedad de conjuntos de imágenes para entrenar modelos de redes neuronales profundas. Como caso de uso, aplicamos esta solución a imágenes radiográficas de tórax del repositorio, *PadChest*. Fue posible organizar sus 160 mil imágenes de forma eficiente a través de un índice invertido, basado en 174 anomalías (etiquetas). Respecto al mecanismo de acceso a las imágenes, brindado por los autores de *PadChest*, el índice invertido contribuyó a reducir 10 veces la cantidad de pasos necesarios para acceder a imágenes asociadas a una anomalía dada. Al combinar el índice invertido con una jerarquía de términos radiológicos, que interrelaciona las



anomalías presentes en el repositorio, es posible generar una enorme variedad de conjuntos de imágenes para entrenar modelos de redes neuronales profundas en tareas de clasificación de imágenes.

42-Pérez Pérez, Jorly Alberto; Sánchez Domínguez, Sandy; Fernández García, Adolfo A; Gómez, Tahiry; Bequer, Leticia. Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. RCIM; 2025; 17:e814.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/814/pdf>

Se muestra una aplicación de un estudio a diversos datos recolectados de un modelo experimental de diabetes en ratas Wistar desarrollado por la Unidad de investigaciones biomédicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, el cual se basa en la propuesta de un modelo matemático que se analiza en trabajos previos. De esta manera, se aproxima el comportamiento real de la glucosa en sangre en cada instante de tiempo durante el transcurso de 5 horas una vez realizada la ingesta de una dosis para cada rata. Las curvas obtenidas en los diferentes casos a partir del modelo se pueden comparar entre sí. Además, con las representaciones gráficas se identifican varios parámetros de gran importancia para la toma de decisiones y se representa la diferencia cuando estamos en presencia de ratas diabéticas y gestantes con sus respectivos controles.

43-Pantoja Gómez, Yosvani; Santos Ceballo, José Carlos; Pérez Blanco, Jorge Germán; Velarde Reyes, Ernesto. Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. RCIM; 2025; 17:e799.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/799/pdf>

La hipoacusia presenta una incidencia de 6 por cada mil nacidos vivos, y afecta al 5% de la población mundial, ocupando el primer lugar entre los déficits sensoriales más prevalentes. A partir de los 6 meses de edad comienza un período crítico en el desarrollo del niño, donde se alcanza el mayor potencial de plasticidad neural, y el daño auditivo es irreversible. El diagnóstico e intervención temprana, permite lograr a largo plazo niveles de desarrollo intelectual adecuados, por lo que es necesaria la implementación de programas de cribado auditivo neonatal. Las técnicas fundamentales utilizadas en el cribado neonatal auditivo emplean las Emisiones Otoacústicas Transientes (EOAT) como indicador del funcionamiento integral de la cóclea, empleando herramientas de detección automática. En esta investigación se presenta la implementación de un método de detección automática de EOAT basado en una red neuronal multicapa. Se diseñó una *Wide Neural Network* de una sola capa intermedia con 100 neuronas, y se implementó en un microcontrolador sobre el sistema de cribado neonatal Infantix. El método basado en la red neuronal se validó mediante un estudio en 50 sujetos adultos. Los resultados de la validación muestran una mejora en el rendimiento de la prueba de EOAT en el sistema Infantix, al compararlo con un método basado en umbrales, implementado sobre el mismo sistema. De esta forma, el empleo de una red neuronal



para clasificación de señales con patrones complejos dota al sistema Infantix de una herramienta fiable e inteligente en la detección automática de EOAT.

44-Rodríguez Peña, Yaima; Hernández Reyes, Aurelio; Sánchez Pérez, Daisy. Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. RCIM; 2025; 17:e748.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/748/pdf>

Introducción: el mapa conceptual es una herramienta muy utilizada y su integración a las tecnologías de la información y las comunicaciones ofrece muchas ventajas a los docentes y estudiantes.

Objetivo: diseñar un mapa conceptual como herramienta didáctica para potenciar el aprendizaje significativo en la asignatura Investigación Cuantitativa.

Métodos: se realizó un estudio, entre febrero y diciembre de 2023 en la Universidad de Ciencias Médicas “Faustino Pérez Hernández”. La muestra estuvo conformada por 34 estudiantes del curso regular diurno de la carrera enfermería, seleccionados intencionalmente. Se realizó: revisión y selección bibliográfica del tema; análisis del desarrollo, tendencias e implementación de los mapas conceptuales para el aprendizaje; entrevista grupal a miembros seleccionados del departamento docente y a los estudiantes de tercer año de la carrera enfermería. En el proceso de diseño y elaboración del mapa se utilizó la versión 6.04 del software Cmap Tools.

Resultados: el mapa conceptual diseñado se caracterizó por la representación gráfica del contenido, los conceptos seleccionados tuvieron una distribución jerárquica, abarcando un área delimitada en la que fácilmente puede visualizarse la información. El producto fue valorado positivamente por criterio de expertos.

Conclusiones: se diseñó una herramienta didáctica que permite navegar a través del conocimiento estructurado y organizado, enriqueciendo cada concepto con recursos que hacen más fácil la adquisición del conocimiento.

45-Más Camacho, María Rosa; Olalla García, María Humbelina; García Orduz, Lizeth Viviana; Fierro Rendón, Gasther Miguel. Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. RCIM; 2025; 17:e815. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/815/pdf>

Aunque la tecnología conlleva estrategias innovadoras para el aprendizaje, el abuso de los dispositivos tecnológicos está poniendo en riesgo la salud de las personas. Se exponen los resultados del estudio de carácter cuantitativo, descriptivo y transversal que tuvo por objetivo determinar los principales síntomas asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería de la Universidad Estatal de Bolívar. La recopilación de datos se realizó mediante cuestionario validado por expertos donde se registra información sociodemográfica y asociada a la frecuencia del uso de los dispositivos, y los síntomas de salud identificados. Se registró una mayor frecuencia de uso de los dispositivos tecnológicos entre 5 a 7 horas diarias,



los problemas visuales detectados corresponden a enrojecimiento, sequedad en los ojos y visión borrosa; en relación al sistema músculoesquelético destaca el dolor de espalda, acompañado del dolor en los dedos y la presencia de vértigo y cansancio, siendo los síntomas más frecuentemente observados el dolor en la base de los pulgares, la inflamación o los dedos rígidos.

46-Nápoles de la Torre, Jean Marcos; Soret Espinosa, Briana Lauren; Araujo Inastrilla, Carlos Rafael; Llosa Santana, Mayelin; Gutiérrez Vera, Dayami; Roche Madrigal, María del Carmen. Calidad de los metadatos en artículos recibidos por la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. RCIM; 2025; 17:e824.
<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/824/pdf>

Introducción: los metadatos son estructuras codificadas de datos que describen las características de recursos de información. Para las revistas científicas son esenciales en la indexación y visibilidad de las publicaciones científicas dentro de los sistemas de bases de datos y motores de búsqueda.

Objetivo: describir la calidad de los metadatos en la Revista Cubana de Tecnología de la Salud.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en la Revista Cubana de Tecnología de la Salud de enero a junio del 2024. El universo fue el total de artículos (53) en proceso de revisión en la Revista Cubana de Tecnología de la Salud de ese periodo, donde se tomaron como muestra 25 artículos de forma aleatoria. De estos se analizará la calidad de los metadatos.

Resultados: en la variable integridad de los metadatos de la revista se comprobó que 18 (72%) artículos del total no cumplen con este criterio; en la variable precisión de los metadatos en 14 artículos (56%) del total no se cumple. La normalización de los metadatos no se cumple en el 72% de los artículos. Los principales errores se relacionaron con el título de la obra, nombres de los autores y resúmenes biográficos.

Conclusiones: se describió la calidad de los metadatos en la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. Dada la utilidad de los metadatos en el proceso editorial, el estudio centra la mira en la necesidad de mejorar un elemento clave para la visibilidad de la revista.

47-Cabrales Fuentes, José; Verdecia Barbié, Susana. Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. RCIM; 2025; 17:e833.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/833/pdf>

Introducción: La combinación de modalidades curriculares presenciales y virtuales es una estrategia efectiva para impartir conocimientos y desarrollar habilidades en las instituciones de educación superior.

Objetivo: Proponer un entorno virtual de aprendizaje para la gestión de la Maestría en Diagnóstico por Imágenes Médicas.



Método: Se realiza un estudio mixto teniendo en cuenta que esta investigación hace énfasis en implementar un entorno virtual de aprendizaje utilizando la plataforma Moodle. **Resultados:** Se obtiene una plataforma desde el Aula Virtual para la gestión de la Maestría en Diagnóstico por imágenes médicas como una zona segura en conocimientos, información, datos actualizados sobre la base de una revisión exhaustiva de lo más actualizado de la literatura de la especialidad.

Conclusiones: En términos generales, los expertos consultados consideran que la propuesta es muy pertinente, necesaria y útil. Las recomendaciones proporcionadas por ellos serán tenidas en cuenta para su implementación en la práctica.

48-Madrigal Sierra, Yajaida; Amayuela Mora, Georgina; Rodríguez Puga, Rolando. Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. RCIM; 2025; 17:e859.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/859/688>

Introducción: Los recursos educativos digitales son herramientas conformadas por medios digitales diseñados con el propósito de favorecer el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el confinamiento por COVID-19 demostraron ser fundamentales para la continuidad educativa.

Objetivo: Analizar los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19.

Métodos: Se realizó una revisión bibliográfica de estudios publicados entre 2019 y 2025, que abordan la integración de los recursos educativos digitales en la continuidad pedagógica durante el confinamiento por COVID-19. Se realizó desde la Universidad Tecnológica del Sur, Azua, República Dominicana, y se tuvo en cuenta el impacto del confinamiento por COVID-19 en la educación, confinamiento y digitalización, desafíos de acceso y sostenibilidad. De un total de 96 artículos se seleccionaron 50 que conformaron la muestra a estudiar.

Desarrollo: La emergencia sanitaria aceleró la transición hacia los entornos virtuales de aprendizaje. La educación se vio favorecida por la integración de nuevas tecnologías, que permiten la personalización del aprendizaje y promueven el desarrollo habilidades críticas y socioemocionales en los estudiantes. Los recursos educativos digitales durante el confinamiento por COVID-19, facilitaron el acceso a la información y a las herramientas de aprendizaje. Del mismo modo potenciaron la continuidad educativa y fomentaron la autonomía y adaptabilidad tanto en los estudiantes como en los docentes.

Conclusiones: La pandemia de COVID-19 evidenció la importancia de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y de los recursos educativos digitales para garantizar la continuidad pedagógica; sin embargo, profundizó la brecha digital.

49-Francisco, Eduardo Augusto; Cala Hinojosa, Alexei; Naranjo Hernández, Ydalsys. Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. RCIM; 2025; 17:e816.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/816/673>

Introducción: La red neuronal convolucional es un tipo de red neuronal diseñada especialmente para el procesamiento de datos espaciales como imágenes. Es capaz de aprender automáticamente las características relevantes de las imágenes durante el



entrenamiento, lo que los hace extremadamente efectivos en tareas de visión como el reconocimiento de objetos, la detección de patrones y segmentación de imágenes.

Objetivo: Evaluar el uso de la red neuronal convolucional para reconocimiento de imágenes de úlceras neuropáticas.

Método: Se realizó una revisión bibliográfica integradora de la literatura utilizando descriptores *MeSH* y términos como: Red neuronal convolucional, imágenes médicas, úlcera neuropática, paciente, diabetes. Se revisaron 1 436 artículos en bases de datos y documentos oficiales, se seleccionaron las fuentes relevantes con Mendeley Desktop 1.19.4. y se obtuvieron al final 35 artículos.

Resultados: La clasificación de las úlceras neuropáticas a través de la red neural convolucional se consideró una alternativa para la toma de decisiones clínicas y de cuidados contribuyendo a mejorar la calidad de la atención del paciente permitiendo mejorar los métodos diagnóstico y tratamiento de la entidad patológica.

Conclusiones: Con el aumento de la población diabética y la creciente brecha de oferta de demanda de recursos, la red neural convolucional es el futuro para la identificación temprana de la úlcera neuropática y la reducción de las amputaciones.

50-Álvarez Borges, Conrado Ronaliet; Linares Batista, Ivianka. El buen uso de las tecnologías en la rehabilitación del paciente sordo. RCIM; 2025; 17:e832.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/832/pdf>

El éxito del implante coclear (IC) puede ser atribuido al esfuerzo combinado de científicos de varias disciplinas, incluidas la bioingeniería, la psicología, la medicina, la logopedia-foniatría y la educación. Cada una de estas disciplinas contribuyó en el desarrollo de diversos aspectos del diseño de las prótesis cocleares. Las multimedia de apoyo para este grupo de pacientes constituyen un conjunto de varios elementos propiciadores de la comunicación en pos de transmitir una enseñanza en el despertar de los pacientes implantados. La preparación para la atención a los pacientes con IC se basa en la función de rehabilitación del lenguaje; actividad que alcanza vital importancia para la inclusión del mismo. El diagnóstico integral es un elemento imprescindible en la labor educativa, el empleo de programas y el uso adecuado de medios de enseñanza, propiciará las condiciones para la mejor formación y desarrollo en los pacientes sordos. En esta comunicación se mencionan resumidamente algunos aspectos relevantes del tema.

51-Naranjo Hernández, Ydalsys; Cala Hinojosa, Alexei. La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. RCIM; 2025; 17:e740. <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/740/pdf>

Introducción: La inteligencia artificial ha facilitado la práctica de enfermería en actividades como el control, la seguridad y eficiencia del goteo en soluciones endovenosas, la medición de los signos vitales y las extracciones de sangre, así como en la participación de robots en la movilización y traslado de personas reduciendo los costos. Todo ello beneficia al sistema de salud y las personas.

Objetivo: Analizar el uso de la inteligencia artificial en la práctica de la enfermería.

Métodos: Se realizó una búsqueda y análisis de la información en un periodo de un año y se emplearon las siguientes palabras: artificial intelligence and infirmery; people and care; public health. A partir de la información obtenida se realizó una revisión



bibliográfica de un total de 177 artículos publicados en las bases de datos PubMed, Hinari, SciELO y Medline mediante el gestor de búsqueda y administrador de referencias EndNote. De ellos, se utilizaron 42 citas seleccionadas para realizar la revisión.

Resultados: La inteligencia artificial es una herramienta que facilita la atención de enfermería en forma innovadora, moderna, dinámica, humana y personalizada, a través de los mecanismos de las tecnologías que permiten mejoras en salud. Rompe los esquemas convencionales de identificación, atención de las fuentes y factores que afectan a las personas; así como la búsqueda de soluciones a los problemas complejos mediante el uso adecuado de los medios tecnológicos disponibles con una activa participación de los actores sociales.

Conclusiones: La inteligencia artificial puede usarse para apoyar una variedad de intervenciones de enfermería, como la vigilancia de la morbilidad, la respuesta a los brotes y la gestión de los sistemas de salud. el diagnóstico y la detección de enfermedades, mejorar la atención clínica, fomentar la investigación y el desarrollo de medicamentos.

52-Espinosa Harris, Mirelys. Inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua inglesa: un camino necesario por recorrer [carta al editor]. RCIM; 2025; 17:e849.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/849/691>

53-Naranjo Hernández, Ydalsys. Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral [Carta al editor].

RCIM; 2025; 17:e864.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/864/687>

El presente trabajo analiza la aplicación de la marca de agua digital como tecnología de protección y validación en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas del cáncer cerebral. Esta herramienta garantiza la autenticidad, integridad y confidencialidad de los datos clínicos, aspectos esenciales en entornos donde la precisión diagnóstica depende del procesamiento automatizado de imágenes. La investigación destaca su potencial para fortalecer la seguridad de la información médica, reducir el riesgo de alteraciones en las imágenes y mejorar la confiabilidad de los sistemas de inteligencia artificial aplicados a la neuroimagen. Se propone su implementación gradual en contextos con recursos limitados, como parte de una estrategia integral de bioseguridad digital en salud.

54-Linares Batista, Ivianka; Morales Herrera, David. El proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes cubanos de las Ciencias Médicas [Carta al editor]. RCIM; 2025;

17:e821.<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/821/pdf>

55-Salazar Fernández, Dunia; Pérez Benítez, George Alberto; Carmenates Ricardo, Ernesto; Pérez Guerrero, José Leandro. Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. Cuba. RCIM; 2025; 17:e810.

<https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/810/pdf>

Este artículo aborda la problemática de la gestión de datos en el laboratorio de tuberculosis de Holguín, donde el ensayo Xpert MTB/RIF es utilizado para la detección de tuberculosis resistente a la rifampicina. El problema central radica en el uso de Microsoft Excel para manejar grandes volúmenes de datos complejos, lo que ha



generado desafíos como la duplicación de datos, la limitación en el análisis de relaciones múltiples y errores frecuentes en la entrada de información. El objetivo fue comparar las capacidades de Excel y Microsoft Access para optimizar la gestión de estos datos. Se revisaron las estructuras planas de Excel frente a las bases de datos relacionales de Access, así como las ventajas de Access en cuanto a la automatización de consultas y la mejora de la integridad y seguridad de los datos. Access es una herramienta más adecuada para gestionar la información del laboratorio, al permitir una mejor escalabilidad, integridad de los datos y generación de informes personalizados. Se concluyó que la migración a Access mejoraría significativamente el flujo de trabajo y la calidad de los resultados en el laboratorio.

ÍNDICE DE AUTORES PERSONALES

Acao Francois, Luis 28	39
Aleas Díaz, Milagros 5	Barroso Fontanals, Miguel Enrique 30
Álvarez Borges, Conrado Ronaliet 50	Benedico Aguilera, Yoel 13
Álvarez Cuesta, José Alberto 38	Benítez Pérez, George Alberto 36
Álvarez Márquez, Rolando 6	Bequer, Leticia 42
Amaró Garrido, Miguel Ángel 33	Bermúdez Lamadrid, Irene 25
Amayuela Mora, Georgina 48	Blanco Lores, Henry 41
Antelo Cordovés, José Manuel 3	Broche Candó, Juan Miguel 25
Araujo Inastrilla, Carlos Rafael 46	Burguet Lago, Ivonne 12, 21
Avello Martínez, Raidell 4	Cabralles Fuentes, José 12, 21, 31, 38, 47
Avello Rodríguez, Amanda 4	Cala Calviño, Leidys 2
Bacallao Gallestey, Jorge	Cala Hinojosa, Alexei 49, 51



Calzada Reyes, Ana 3	Del Rio Caballero, Germán 8
Cano Ortiz, Sergio Daniel 8	Díaz Comas, Lourdes 3
Carmenates Ricardo, Ernesto 36, 55	Díaz Melgarejo, Lázaro 6
Carrete Aties, Darcia Elena 6	Dieguez Batista, Raquel 13
Cepero Ravelo, Mirna 7	Elias Sierra, Reinaldo 9
Charroo Ruíz, Lidia 3	Espino La O, Zaida 18
Comas Tamayo, Yuniór 31	Espinosa Harris, Mirelys 52
Condor Camara, Daniel F 11	Fernández García, Adolfo A. 42
Collazo Acota, Elizabeth 37	Fierro Rendón, Gasther Miguel 45
Cordovés Molina, Katuska Ivonne 38	Figueredo Mesa, Yerina 25
Couto Núñez, Dayana 40	Fleites Rivero, Sulami 24
Cruz Carballosa, Yosvanis 34	Fornaris Pérez, Yudith Aracelis 38
Cruz Márquez, Darianna 5	Francisco, Eduardo Augusto 49
Cruz Suárez, Beatriz 34	Fresno Chávez, Caridad 29
De la Cruz Padilla, María Teresa 19	Gainza López, Xenia 34
De la Tejera Chillón, Nubia 8	García Coste, Julio Jesús 23



García Martín, Dinora
13

García Orduz, Lizeth Viviana
45

García Reyes, Ronaldo César
3

Gómez, Tahiry
42

Gómez Ríos, Sadia Lumis
12, 21

González Angulo, Galia Gertrudis
25

González Consuegra, Jim Alex
33

González García, Nery
1, 29

González Valdéz, Eliecer
33

Gutiérrez Vera, Dayami
46

Guzmán Piñeiro, Melissa Maura
40

Heredia Suárez, Juan Manuel
38

Hernández Cáceres, José Luis
3

Hernández Palomo, Eliecer César
22

Hernández Reyes, Aurelio
44

Jardines O’Ryan, María Elena
35

Jiménez Franco, Luis Enrique
26

Jiménez Garí, Jorge Alejandro
19

Jiménez Puerto, Carlos Lázaro
33

Labrada Gómez, Niuvis
22

León Giniebra, Iván
16

Linares Batista, Ivianka
50, 54

Linares Río, Mayenny
5

Llosa Santana, Mayelin
46

Lugo García, Reinier
20

Machado Mendoza, Dodany
27

Machuca Bran, Wilmer
11

Madrigal Sierra, Yajaida
48

Mar Cornelio, Omar
10

Martínez Fonseca, Beatriz Alicia
22

Martínez Lozada, Pedro Rafael
38

Martínez Martín, María Isabel
27



Martínez Ortiz, Carlos Miguel
17

Martínez Rivera, Teresa
37

Martínez Romero, María Rosary
36

Más Camacho, María Rosa
45

Mena Lorenzo, Juan Alberto
5

Mijares Núñez, Luis
23

Mompié Rivero, Aimee
7

Moraga Rodríguez, Alina
18
Moraga Rodríguez, Annia
18

Morales Herrera, David
54

Morris Quevedo, Humberto Joaquín
2

Nápoles de la Torre, Jean Marcos
46

Nápoles Méndez, Danilo
40

Naranjo Hernández, Ydalsys
49, 51, 53

Neyra Mosqueda, Raydis
34

Noa García, Marianne
34

Ontivero Ortega, Marlis
3

Olalla García, María Humbelina
45

Pacheco Leyva, Jesús
20

Pacios Dorado, Juan Leonardo
30

Pantoja Gómez, Yosvani
43

Pavón de la Tejera, Inglis
8

Paz Enrique, Luis Ernesto
14

Pérez Aramillo, Frank
27

Pérez Benítez, George Alberto
55

Pérez Blanco, Jorge Germán
43

Pérez Díaz, Marilin
36

Pérez Díaz, Yoánder
28

Pérez Grenier, Omar
37

Pérez Guerrero, José Leandro
55

Pérez Jacinto, Alipio Omar
37

Pérez Pérez, Jorly Alberto
42



Pérez Pérez, Valia 27	Sagaró Del Campo, Nelsa María 18, 35
Pérez Yero, Carlos Manuel 16	Salazar Fernández, Dunia 36, 55
Ramírez Vale, Rodolfo 16	Salgado Friol, Adys 16
Rigual Delgado, Sandy 16	Salinas Ojeda, Leticia María 6
Riol Hernández, Mirna 13	Sánchez Domínguez, Sandy 42
Rivero Bandinez, Alejandro 17	Sánchez Pérez, Daisy 44
Robaina Flores, Annia 6, 24	Santander Montes, Arturo Juan 16
Roche Madrigal, María del Carmen 46	Santos Ceballo, José Carlos 43
Rodríguez-Amaya Fernández, Ida J. 32	Savón Lahite, Yaritza 9
Rodríguez Báez, Lesbia Eloina 8	Soret Espinosa, Briana Lauren 46
Rodríguez Camiño, Reinaldo 15	Suárez Benítez, Yunnier 22
Rodríguez Monteagudo, Mabel A. 4	Suñol Santiago, Susana 2
Rodríguez Peña, Yaima 32, 44	Torres Chávez, Tamara Esther 15
Rodríguez Puga, Rolando 28, 48	Torres Guerra, Andria 38
Rojas Vargas, Julio Alberto 2	Travieso Ramos, Dunesky 5
Rosales Núñez, Yanet 22	Valenzuela, Luis 11



Valcárcel Izquierdo, Norberto	38
37	Verdecia Barbié, Susana
	47
Vandemeulebroucke, Jef	Zacca González, Grisel
41	7
Veitia González, Enmanuel	Zamora González, Marta Alfreda
10	15
Velarde Reyes, Ernesto	Zamora Matamoros, Larisa
43	18, 35, 40
Velázquez González, Verónica Aleyda	

ÍNDICE DE INSTITUCIONES

Center for Medical Biophysics. Santiago de Cuba. Cuba
41
Centro de Investigación, Diagnóstico y Referencia. Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". La Habana, Cuba
36
Centro de Investigaciones y Referencia de Aterosclerosis de la Habana (CIRAH), Cuba.
39
Centro de Neurociencias de Cuba (CNEURO). La Habana, Cuba
43
Centro Nacional de Educación a Distancia. La Habana, Cuba
12, 21
Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. La Habana, Cuba
7
Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Holguín, Cuba
36, 55
Centro Universitario Municipal Mayarí. Holguín. Cuba
34
Clínica Internacional "Camilo Cienfuegos". La Habana, Cuba
7
Clínica Internacional Siboney. La Habana, Cuba
27
Cuban Center for Neurosciences. Havana City, Cuba.
3
Dirección General de Salud. Holguín, Cuba
36, 55
Escuela Latinoamericana de Medicina, La Habana, Cuba
8, 12, 15, 21
ETRO Department at Vrije Universiteit Brussel. Brussels. Belgium.
41



Facultad de Ciencias Médicas. Artemisa, Cuba
15, 37
Facultad de Ciencias Médicas. Bayamo, Cuba
22
Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos, Cuba
26
Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Faustino Pérez Hernández". Sancti Spíritus, Cuba
54
Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo López". La Habana, Cuba.
6, 24
Facultad de Ciencias Médicas. Mayabeque. Cuba
7
Facultad de Ciencias Médicas "Salvador Allende". La Habana, Cuba
16
Filial Ciencias Médicas. Departamento de Informática Médica. Nuevitas, Camagüey, Cuba
20
Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López". Palma Soriano, Santiago de Cuba
30
Hospital Clínico Quirúrgico "Lucia Iñiguez Landín". Holguín, Cuba
12, 21, 31, 38, 47
Hospital Clínico Quirúrgico "Saturnino Lora". Santiago de Cuba, Cuba
35
Hospital Cuanza Sul. Provincia Cuanza Sur. Angola
49
Hospital Docente "Martín Chang". Nuevitas, Cuba.
20
Hospital General Docente "Dr. Agostinho Neto". Guantánamo, Cuba
9
Hospital General Universitario "Vladimir Ilich Lenin". Holguín, Cuba
55
Hospital Pediátrico de Camagüey. Cuba
48
Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola". Ciego de Ávila, Cuba
13
Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón". La Habana, Cuba
6, 17, 37
Instituto de Medicina Legal. La Habana, Cuba
27
Instituto Politécnico de Bié. Cuito. República de Angola
51
Instituto Superior Politécnico de Bie. Bié. Angola.
49
Ministerio de Salud Pública. La Habana, Cuba
40
Policlínico Docente "Dr. Tomás Romay", Artemisa. Cuba
37



Policlínico Docente Universitario "René Vallejo Ortiz". Bayamo, Granma
 22
 Policlínico Universitario "26 de Julio", Mayarí. Holguín. Cuba
 34
 Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, Chile
 11
 Universidad "Máximo Gómez Báez". Ciego de Ávila. Cuba
 13
 Universidad Bolivariana del Ecuador. Ecuador.
 4
 Universidad Central de Las Villas "Marta Abreu". Santa Clara, Villa Clara, Cuba
 42
 Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. Dirección de Tecnología Educativa. Santa Clara. Villa Clara, Cuba
 10
 Universidad de Artemisa, Cuba
 37
 Universidad de Camagüey. Cuba
 48
 Universidad de Ciencias Médicas. Camagüey, Cuba
 20
 Universidad de Ciencias Médicas. Cienfuegos. Cuba
 4, 26
 Universidad de Ciencias Médicas. Departamento de Informática Médica. Sancti Spíritus, Cuba
 32
 Universidad de Ciencias Médicas. Holguín, Cuba
 55
 Universidad de Ciencias Médicas. Holguín. Filial de Ciencias Médicas "Lidia Doce Sánchez", Mayarí. Holguín. Cuba
 34
 Universidad de Ciencias Médicas. Granma. Manzanillo, Cuba
 22
 Universidad Ciencias Médicas. La Habana. Cuba
 1, 25, 29
 Universidad de Ciencias Médicas. La Habana. Facultad de Tecnología de la Salud. La Habana, Cuba.
 46
 Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus. Cuba.
 44, 53, 54
 Universidad de Ciencias Médicas. Facultad de Ciencias Médicas "Faustino Pérez Hernández". Sancti Spíritus, Cuba
 33
 Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba
 2, 8, 30, 50
 Universidad de Ciencias Médicas. Facultad Medicina 1. Santiago de Cuba
 18, 30, 35



Universidad de Ciencias Médicas. Pinar del Río. Cuba

5

Universidad de La Habana. Facultad de Lenguas Extranjeras. La Habana, Cuba.

52

Universidad de las Ciencias Informáticas. Centro de Estudio de Matemática Computacional. La Habana, Cuba.

10

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

19, 23

Universidad de Guantánamo. Guantánamo, Cuba

40

Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba

8, 18, 40

Universidad de Oriente. Centro de estudios de biotecnología Industrial. Santiago de Cuba, Cuba.

2

Universidad de Oriente. Facultad de Ciencias Naturales y Exactas. Departamento de Química. Santiago de Cuba, Cuba

2

Universidad de Oriente. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. Santiago de Cuba, Cuba

35

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río, Cuba

5, 23

Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez". Sancti Spíritus, Cuba

33

Universidad Estatal de Bolívar. Guaranda, Ecuador

45

Universidad Nacional Autónoma de México. México

14

Universidad Peruana "Cayetano Heredia". Lima, Perú

11

University of Medical Sciences of Camagüey. Camagüey, Cuba

28

Universidad Tecnológica del Sur. Azua, República Dominicana

48

ÍNDICE DE MATERIAS

ACOPLAMIENTO MOLECULAR

Bioinformática en la evaluación de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. (2)

ADOLESCENCIA

Análisis estadístico implicativo en la identificación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. (18)

Resultados de una estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre el riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. (24)



ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Análisis estadístico implicativo en la identificación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. (18)

Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. (29)

Objeto de aprendizaje sobre infoética para adquirir competencias informacionales en salud. (7)

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

Information and Communications Technologies in the Teaching-Learning Process. (28)

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Asistente virtual desde la inteligencia artificial para la gestión de una maestría en Radiodiagnóstico. (38)

AMENAZAS

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

AMPUTACIÓN DE EXTREMIDADES INFERIORES

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

ANÁLISIS COHESITIVO

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. (40)

ANÁLISIS DE CLÚSTER

Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad. (4)

ANÁLISIS DE SIMILARIDAD

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. (40)

ANÁLISIS ESTADÍSTICO IMPLICATIVO

Análisis estadístico implicativo en la identificación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. (18)

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas (40)

ANÁLISIS MULTIVARIADO ASIMÉTRICO

Patrón implicativo médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

APLICACIONES MÓVILES

A propósito del artículo "Aplicación móvil para la organización de referencias bibliográficas por las Normas de Vancouver". (13)

APREHENSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)

APRENDIZAJE

Registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje, una propuesta. (16)

APRENDIZAJE ACTIVO

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)



APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

APRENDIZAJE CON SOPORTE TECNOLÓGICO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí, Holguín, Cuba. (34)

APRENDIZAJE CONTINUO

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

APRENDIZAJE CREATIVO

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

APRENDIZAJE EN RED

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médica.s (47)

APRENDIZAJE NO SUPERVISADO

Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad. (4)

APRENDIZAJE PROFUNDO

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

APRENDIZAJE SUPERVISADO

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

ÁRBOL DE SIMILARIDAD

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. (40)

ÁRBOL JERÁRQUICO Y COHESITIVO

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas (40)

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

AULAS VIRTUALES

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (carta al editor) (32)

AUTORÍA

Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica. (14)

BASES DE DATOS

Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos. (5)



BIBLIOGRAFÍA RETROSPECTIVA

Revista Cubana de Informática Médica. Índice referativo de la producción científica correspondiente al período 2022-2023. (15)

BIBLIOTECA VIRTUAL

BiblioCIS: Biblioteca digital para la Clínica Internacional Siboney. (27)

BICOHERENCIA

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

BIESPECTRO

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

BIOINFORMÁTICA

Bioinformática en la evaluación de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. (2)

BIOLOGÍA COMPUTACIONAL

Aplicación Web para el Minado In Silico de Loci Polimórficos de Microsatélites. (17)

BIOMARCADORES

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

BIOSEGURIDAD DIGITAL

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral (53)

CALIBRE

BiblioCIS: Biblioteca digital para la Clínica Internacional Siboney. (27)

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

Calidad de los metadatos en artículos recibidos por la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. (46)

CÁNCER

Reconstrucción de tumores sólidos pulmonares en sistemas tridimensionales. (19)

CÁNCER CEREBRAL

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral. (53)

CIBERCRIMEN

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

CIBERSEGURIDAD

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

CIENCIA

Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022. (26)

CLASIFICACIÓN DE IMÁGENES MÉDICAS

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

COHERENCIA

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)



COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

Objeto de aprendizaje sobre infoética para adquirir competencias informacionales en salud. (7)

COMPLICACIONES CARDIOVASCULARES DEL EMBARAZO

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

COMPONENTES DIDÁCTICOS

Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos. (5)

COMPORTAMIENTO INSULINA-GLUCOSA

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)

CONJUNTOS DE DATOS DE ENTRENAMIENTO GENERADOS

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

CONOCIMIENTO

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

CONTROL

Registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje, una propuesta. (16)

CONTROL DE AUTORIDADES

Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica. (14)

CONTROL DE LA TUBERCULOSIS

Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. (36)

CRITERIOS DE INDEXACIÓN

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

DESARROLLO SOSTENIBLE

Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. (29)

DESCOMPOSICIÓN EN MODO EMPÍRICO

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

DESPISTAJE AUDITIVO NEONATAL

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

DETECCIÓN AUTOMÁTICA DEL DÉFICIT AUDITIVO

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

DETECCIÓN DE BIOSEÑALES

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

DIABETES GESTACIONAL

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)

DIABETES MELLITUS

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

DIAGNÓSTICO

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)



DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA

El diagnóstico enfermero como factor predictivo de la mortalidad por infarto agudo del miocardio. (9)

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

Asistente virtual desde la inteligencia artificial para la gestión de una maestría en Radiodiagnóstico. (38)

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral. (53)

DIAGNÓSTICO TEMPRANO

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

DICCIONARIOS

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

DIDÁCTICA

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

DIDÁCTICA DE ESTADÍSTICA

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

DIMENSIÓN INVESTIGATIVA

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

DINÁMICA INSULINA-GLUCOSA

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)

DISPOSITIVOS COMPUTACIONALES

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

DISEÑO DE SOFTWARE

Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos. (5)

DOCENTES DE IMAGENOLOGÍA

Estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red. (12)

DRIVERS VirtIO

Beneficios de la instalación de drivers VirtIO en la virtualización de servidores. (20)

ECONOMÍA DIGITAL

Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. (29)

ECUACIONES DIFERENCIALES

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)



EDUCACIÓN

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Metodología para el uso del aula virtual de salud por los docentes de imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. (21)

EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

El proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes cubanos de las Ciencias Médicas. (54)

EDUCACIÓN POSTGRADUADA

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

EDUCACIÓN SUPERIOR

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

Registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje, una propuesta. (16)

EDUCACIÓN VIRTUAL

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red. (12)

Metodología para el uso del aula virtual de salud por los docentes de imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. (21)

Metodologías activas en el Entorno Virtual Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Medicina Natural y Tradicional. (25)

Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (carta al editor) (32)

EEG

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

EMBARAZO

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

ENFERMEDADES ASOCIADAS AL USO DE TELÉFONOS CELULARES

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

ENFERMERÍA

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

ENSAYOS CLÍNICOS CONTROLADOS Y ALEATORIZADOS

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)



ENSEÑANZA DE IDIOMA INGLÉS

Inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua inglesa: un camino necesario por recorrer. (52)

ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

ENSEÑANZA VIRTUAL

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Metodologías activas en el Entorno Virtual Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Medicina Natural y Tradicional. (25)

ERA DIGITAL

Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica. (14)

ESPECTRO

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

ESPERMOGRAMA

Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad. (4)

ESTILO BIBLIOGRÁFICO VANCOUVER

A propósito del artículo "Aplicación móvil para la organización de referencias bibliográficas por las Normas de Vancouver". (13)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. (23)

ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DIGITAL

Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. (29)

ESTRATEGIAS DE SUPERACIÓN CONTEXTUALIZADA

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

ESTRATEGIAS DE SUPERACIÓN PRÁCTICA

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

ESTUDIANTES DE MEDICINA

Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022. (26)

ESTUDIOS DE CAUSALIDAD

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. (40)

ESTUDIOS OBSERVACIONALES

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

EVALUACIÓN

Registro electrónico para el control de la evaluación del aprendizaje, una propuesta. (16)



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

EVEA

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (carta al editor) (32)

FORMACIÓN ESTADÍSTICO-INVESTIGATIVA

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

GeneXpert

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

GESTIÓN DE INFORMACIÓN EN LABORATORIO CLÍNICO

Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. (36)

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red. (12)

GESTORES DE BASES DE DATOS

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

GOBIERNO DIGITAL

Gobernanza digital en Cuba, enfoque desde la Salud Pública (carta al editor). (30)

GRAFO IMPLICATIVO

Relaciones implicativas entre factores de riesgo de la trombosis venosa profunda en embarazadas y puérperas. (40)

HERRAMIENTA DIDÁCTICA

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

HIPERTENSIÓN/complicaciones

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

HIPOACUSIA

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

HIPOACUSIA INFANTIL

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

HOJAS DE CÁLCULO

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

IMÁGENES

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

IMÁGENES MÉDICAS

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)



IMAGENOLOGÍA

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Estado actual de los docentes de Imagenología para la gestión del conocimiento en red. (12)

Metodología para el uso del aula virtual de salud por los docentes de imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. (21)

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

IMAGENOLOGÍA/educación

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (carta al editor) (32)

IMPLANTE COCLEAR

El buen uso de las tecnologías en la rehabilitación del paciente sordo. (50)

IMPLICACIÓN ESTADÍSTICA

Patrón implicativo médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

INDICADORES DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022. (26)

ÍNDICE INVERTIDO

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

ÍNDICE MULTIFRECUENCIA

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

INFARTO AGUDO DEL MIOCARDIO

El diagnóstico enfermero como factor predictivo de la mortalidad por infarto agudo del miocardio. (9)

INFECCIONES POR CORONAVIRUS

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

INFERTILIDAD

Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad. (4)

INFOÉTICA

Objeto de aprendizaje sobre infoética para adquirir competencias informacionales en salud. (7)

INFORMATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)

INFORMATIZACIÓN EN SALUD

BiblioCIS: Biblioteca digital para la Clínica Internacional Siboney. (27)

INFORMÁTICA APLICADA A LA ENFERMERÍA

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

INFORMÁTICA MÉDICA

Revista Cubana de Informática Médica. Índice referativo de la producción científica correspondiente al período 2022-2023. (15)



Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

INFRARROJOS

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Asistente virtual desde la inteligencia artificial para la gestión de una maestría en Radiodiagnóstico. (38)

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral. (53)

Inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua inglesa: un camino necesario por recorrer. (52)

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

¿Y la inteligencia artificial? [Editorial]. (1)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO APOYO AL APRENDIZAJE

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

INTERACCIÓN INSULINA-GLUCOSA

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina. Familiar. (37)

ITS

Resultados de una estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre el riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. (24)

K-MEDIAS JERÁRQUICO

Análisis de clúster para la clasificación de pacientes atendidos en consulta de infertilidad. (4)

LBICO

Assessing LBICO, a Bicoherence-derived Multi-frequency Index Measured from EEG Signals. (3)

LECISAN

Bioinformática en la evaluación de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. (2)

LENGUA INGLESA

Inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua inglesa: un camino necesario por recorrer. (52)

LIBROS DIGITALES

BiblioCIS: Biblioteca digital para la Clínica Internacional Siboney. (27)



LIMITACIONES DE LAS HOJAS DE CÁLCULO

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

LOCI POLIMÓRFICOS

Aplicación Web para el Minado In Silico de Loci Polimórficos de Microsatélites. (17)

MAPAS CONCEPTUALES

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

MARCA DE AGUA DIGITAL

Efecto de la marca de agua digital en el diagnóstico computarizado de imágenes médicas de cáncer cerebral. (53)

MEDIACIÓN TECNOLÓGICA

Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. (23)

MEDICINA FAMILIAR

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

MEDICINA LEGAL

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

El proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes cubanos de las Ciencias Médicas. (54)

Metodologías activas en el Entorno Virtual Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Medicina Natural y Tradicional. (25)

METADATOS

Calidad de los metadatos en artículos recibidos por la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. (46)

METODOLOGÍA

Metodología para el uso del aula virtual de salud por los docentes de imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. (21)

Reflexiones sobre la Metodología para el Uso del Aula virtual de Salud por los docentes de Imagenología de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín (carta al editor) (32)

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Inteligencia artificial: una herramienta clave en la enseñanza de la investigación científica en Mayarí. Holguín, Cuba. (34)

METODOLOGÍAS ACTIVAS

Metodologías activas en el Entorno Virtual Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Medicina Natural y Tradicional. (25)

MICROSATÉLITES

Aplicación Web para el Minado In Silico de Loci Polimórficos de Microsatélites. (17)

MICROSOFT ACCESS

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

MICROSOFT EXCEL

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

MINERÍA DE DATOS

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)



MODELOS IN SILICO

Bioinformática en la evaluación de constituyentes del LECISAN con proteínas dianas del metabolismo oxidativo y procesos inflamatorios. (2)

MODELOS LINEALES

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

MODOS DE ACTUACIÓN ESTADÍSTICA

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

MOODLE

Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. (23)

MORTALIDAD

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

MOTIVOS NO TRAUMÁTICOS

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

MULTIMEDIA

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

MUERTE AUTOINFLIGIDA

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

OBJETOS DE APRENDIZAJE

Objeto de aprendizaje sobre infoética para adquirir competencias informacionales en salud. (7)

OPTIMIZACIÓN

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

ORGANIZADOR GRÁFICO

Mapa conceptual para el aprendizaje en la asignatura Investigación Cuantitativa. (44)

ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA

Novedades ortográficas de la Real Academia Española en el contexto de la transformación digital educativa. (carta al editor). (31)

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la carrera Medicina. (6)

PERFECCIONAMIENTO

Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la carrera Medicina. (6)

PLATAFORMAS DE TELEFORMACIÓN

Ambiente virtual de aprendizaje para estudiantes de la maestría en diagnóstico por imágenes médicas. (47)

Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. (23)

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)



PLATAFORMA PROXMOX

Beneficios de la instalación de drivers VirtIO en la virtualización de servidores. (20)

POTENCIALES EVOCADOS AUDITIVOS (PEA)

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

PREDICCIÓN VS. EXPLICACIÓN

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la carrera Medicina. (6)

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Categorías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje del diseño de software relacionado con bases de datos. (5)

El proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes cubanos de las Ciencias Médicas. (54)

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)

PRODUCCIÓN ORAL

Estrategia metodológica centrada en el aprovechamiento de Moodle para el desarrollo de la producción oral en inglés en la Universidad de las Ciencias Informáticas. (23)

PROPUESTA METODOLÓGICA

Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del proceso de educación ambiental en la carrera Medicina. (6)

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica. (14)

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (DECS)

Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022. (26)

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Revista Cubana de Informática Médica. Índice referativo de la producción científica correspondiente al período 2022-2023. (15)

RAYOS

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Novedades ortográficas de la Real Academia Española en el contexto de la transformación digital educativa. (carta al editor). (31)

RECONOCIMIENTO DE PATRONES

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

RECONSTRUCCIÓN 3D

Reconstrucción de tumores sólidos pulmonares en sistemas tridimensionales. (19)



RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. (36)

RED NEURONAL CONVOLUCIONAL

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

Red neural convolucional para reconocimiento de imágenes médicas de úlceras neuropáticas. Una revisión integrativa. (49)

REDES NEURONALES

Implementación de una red neuronal MLP para la detección automática de Emisiones Otoacústicas Transientes. (43)

REGISTROS ELECTRÓNICOS DE SALUD

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

REPOSITORIOS DE IMÁGENES ETIQUETADAS

Generation of Chest X-Ray Image Datasets for Training Deep Neural Networks. (41)

RESIDENTES

Concepción didáctica de la Estadística en la formación investigativa del residente de Medicina Familiar. (37)

RETINA

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

REVISTAS CIENTÍFICAS

Calidad de los metadatos en artículos recibidos por la Revista Cubana de Tecnología de la Salud. (46)

RIESGOS

Resultados de una estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre el riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. (24)

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

RIESGOS PARA LA SALUD

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Análisis estadístico implicativo en la identificación de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva. (18)

SEGURIDAD DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

SEXUALIDAD

Resultados de una estrategia educativa para mejorar el conocimiento sobre el riesgo de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. (24)

SISTEMAS DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)



SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Ciencia abierta: el mejor logro de la comunicación científica y antídoto del capitalismo cognitivo. (29)

SSR

Aplicación Web para el Minado In Silico de Loci Polimórficos de Microsatélites. (17)

SUICIDIO

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

TAMAÑO MUESTRAL

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

TAXONOMÍA NANDA

El diagnóstico enfermero como factor predictivo de la mortalidad por infarto agudo del miocardio. (9)

TB

Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. (36)

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Information and Communications Technologies in the Teaching-Learning Process. (28)

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

El buen uso de las tecnologías en la rehabilitación del paciente sordo. (50)

Information and Communications Technologies in the Teaching-Learning Process. (28)

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

TECNOLOGÍAS SANITARIAS

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

TELE-ENFERMERÍA

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

TELÉFONOS MÓVILES

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

TELEMEDICINA

Tendencias de investigación de informática en enfermería durante la pandemia por COVID-19. (11)

TELESALUD

Telesalud y seguridad de la gestión de la información para los entornos médicos actuales. (8)

TIC

La Inteligencia artificial: un reto para la enfermería. (51)

El buen uso de las tecnologías en la rehabilitación del paciente sordo. (50)

TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)



TOMA DE DECISIONES EDUCATIVAS

Estrategia de superación en competencia informacional para médicos especialistas en Medicina Familiar. (33)

TOMOGRFÍA

Obtención y optimización de imágenes de fondo de ojo mediante tomografía de coherencia óptica. (10)

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Gobernanza digital en Cuba, enfoque desde la Salud Pública (carta al editor). (30)

TRASTORNOS HIPERTENSIVOS

Multimedia para el conocimiento de la Hipertensión en el embarazo. (22)

TUBERCULOSIS

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

TUMOR SÓLIDO

Reconstrucción de tumores sólidos pulmonares en sistemas tridimensionales. (19)

USO PROLONGADO DE TELÉFONOS MÓVILES

Enfermedades asociadas al uso de dispositivos tecnológicos en estudiantes y docentes de la carrera de enfermería. Universidad estatal de Bolívar, Ecuador. 2023. (45)

VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

VALOR ESPERADO PARA LA VARIACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN DE GLUCOSA

Analysis of the behavior of glucose in diabetic and pregnant rats at two weeks of gestation. (42)

VARIABLES CONFUSORAS

Hacia un uso responsable de la Estadística en la investigación biomédica y epidemiológica. (39)

VARIABLES MÉDICO LEGALES

Patrón implicative médico legal de la mortalidad por suicidio en Santiago de Cuba. (35)

VIGILANCIA DE SALUD PÚBLICA

Base de datos para la gestión informacional del ensayo Xpert MTB/RIF. (36)

VIRTUALIZACIÓN

Beneficios de la instalación de drivers VirtIO en la virtualización de servidores. (20)

VULNERABILIDADES DE LA ENSEÑANZA EN RED

Los recursos educativos digitales como herramienta fundamental para el aprendizaje durante el confinamiento por COVID-19. (48)

XAVIA SIDEC

Mejorando la gestión de información en el laboratorio de tuberculosis de Holguín. (55)

ÍNDICE DE DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO – PRIMEROS AUTORES

Álvarez Borges, Conrado Ronaliet

conradoronaliet@gmail.com

Avello Martínez, Raidell

ravellom@ube.edu.ec

Bacallao Gallestey, Jorge

jbacallag@gmail.com

Blanco Lores, Henry

henry.blanco@uo.edu.cu

Broche Candó, Juan Miguel

broche@infomed.sld.cu ; drbrochecando@gmail.com

Cabrales Fuentes, José

jcabrales698@gmail.com

Cala Calviño, Leidys

leidyscalacalvino@gmail.com

Cepero Ravelo, Mirna

mravelo@infomed.sld.cu



Condor Camara, Daniel F	daniel.condor.c@upch.pe
Cruz Carballosa, Yosvanis	yovahlg@infomed.sld.cu
De la Cruz Padilla, María Teresa	mteresadlcp@uci.cu
Díaz Melgarejo, Lázaro	lazarodiaz74@nauta.cu
Elias Sierra, Reinaldo	relias@infomed.sld.cu
Espinosa Harris, Mirelys	mirelysespinosah@gmail.com
Fleites Rivero, Sulami	sulamifr@infomed.sld.cu
Fresno Chávez, Caridad	fresnocaridad@gmail.com
García Coste, Julio Jesús	jjcoste18@gmail.com
García Martín, Dinora	dinora@infomed.sld.cu
González García, Nery	ngg@infomed.sld.cu
Hernández Cáceres, José Luis	jose.caceres@cneuro.edu.cu
Jiménez Franco, Luis Enrique	luis940@nauta.cu
Jiménez Puerto, Carlos Lázaro	carloslazaro1989@gmail.com
León Giniebra, Iván	ivanlg@infomed.sld.cu
Linares Batista, Ivianka	iviankalina@gmail.com
Linares Río, Mayenny	mayenny@infomed.sld.cu
Machado Mendoza, Dodany	dodany@gmail.com
Madrigal Sierra, Yajaida	yajaida.madrigal@utesur.edu.do
Mar Cornelio, Omar	omarmar@uci.cu
Martínez Ortiz, Carlos Miguel	cmmoprogram@gmail.com
Nápoles de la Torre, Jean Marcos	jeannt@infomed.sld.cu
Naranjo Hernández, Ydalsys	idalsisn@infomed.sld.cu ; idalsisn@gmail.com
Olalla García, María Humbelina	molalla@ueb.edu.ec
Pacheco Leyva, Jesús	jpacheco.cmw@infomed.sld.cu
Pacios Dorado, Juan Leonardo	ilpd2018@nauta.cu
Pantoja Gómez, Yosvani	ypantojag@gmail.com
Pavón de la Tejera, Inglis	iptcuba@infomed.sld.cu
Paz Enrique, Luis Ernesto	luisernestopazenrique@gmail.com
Pérez Grenier, Omar	omarperetz@infomed.sld.cu
Pérez Pérez, Jorly Alberto	jorlyalbertoperezperez@gmail.com
Rodríguez Camiño, Reinaldo	reinaldo@elacm.sld.cu
Rodríguez Peña, Yaima	yaimarpt@gmail.com
Rodríguez Puga, Rolando	rolandote1986@gmail.com
Sagaró Del Campo, Nelsa María	nelsa@infomed.sld.cu
Salazar Fernández, Dunia	salazarfernandezdunia@gmail.com
Savón Lahite, Yaritza	yarisl@nauta.cu
Suárez Benitez, Yunnier	yunnier1990@gmail.com
Zamora Matamoros, Larisa	arisa@uo.edu.cu

ÍNDICE DEL IDENTIFICADOR DIGITAL (ORCID)

Acao Francois, Luis	https://0000-0001-5037-1027
Aleas Díaz, Milagros	https://0000-0003-3711-0345
Álvarez Borges, Conrado Ronaliet	https://0000-0001-7395-6853
Álvarez Cuesta, José Alberto	https://0000-0002-1982-7548
Álvarez Márquez, Rolando	https://0000-0002-1650-3521



Amaró Garrido, Miguel Ángel <https://0000-0002-0532-9273>
 Amayuela Mora, Georgina <https://0000-0003-3699-1152>
 Antelo Cordovés, José Manuel <https://0000-0002-1342-5740>
 Araujo Inastrilla, Carlos Rafael <https://0000-0001-9441-1721>
 Avello Martínez, Raidell <https://0000-0001-7200-632X>
 Avello Rodríguez, Amanda <https://0000-0002-3336-6450>
 Bacallao Gallestey, Jorge <https://0000-0001-7961-9970>
 Barroso Fontanals, Miguel Enrique <https://0000-0003-3291-7457>
 Benedico Aguilera, Yoel <https://0000-0003-1383-690X>
 Benítez Pérez, George Alberto <https://0000-0002-3618-2534>
 Bequer, Leticia <https://0000-0002-5712-6718>
 Bermúdez Lamadrid, Irene <https://0000-0002-8581-9255>
 Blanco Lores, Henry <https://0000-0003-3132-5759>
 Broche Candó, Juan Miguel <https://0000-0002-6167-0724>
 Burguet Lago, Ivonne <https://0000-0002-8155-8123>
 Cabrales Fuentes, José <https://0000-0002-9029-174X>
 Cala Calviño, Leidys <https://0000-0001-6548-4526>
 Cala Hinojosa, Alexei <https://0000-0002-7297-8636>
 Calzada Reyes, Ana <https://0000-0003-0082-2963>
 Cano Ortiz, Sergio Daniel <https://0000-0003-0049-6256>
 Carrenates Ricardo, Ernesto <https://0000-0003-1700-6372>
 Carrete Aties, Darcia Elena <https://0000-0001-8794-3180>
 Cepero Ravelo, Mirna <https://0000-0003-1393-9431>
 Charroo Ruíz, Lidia <https://0000-0001-9349-8853>
 Collazo Acota, Elizabeth <https://0000-0002-7928-678X>
 Comas Tamayo, Yunior <https://0009-0008-3295-6054>
 Condor Camara, Daniel F. <https://0000-0001-7131-6537>
 Cordovés Molina, Katuska Ivonne <https://0000-0002-8178-2272>
 Couto Núñez, Dayana <https://0000-0003-1141-0251>
 Cruz Carballosa, Yosvanis <https://0000-0001-7598-8795>
 Cruz Márquez, Darianna <https://0000-0002-4030-4151>
 Cruz Suárez, Beatriz <https://0009-0006-6801-6799>
 De la Cruz Padilla, María Teresa <https://0009-0004-5931-8504>
 De la Tejera Chillón, Nubia <https://0000-0002-1635-9304>
 Del Rio Caballero, Germán <https://0000-0002-9857-9596>
 Díaz Comas, Lourdes <https://0000-0003-0624-1721>
 Díaz Melgarejo, Lázaro <https://0000-0002-1158-1213>
 Dieguez Batista, Raquel <https://0000-0002-4975-6947>
 Elias Sierra, Reinaldo <https://0000-0003-4909-168X>
 Espino La O, Zaida <https://0000-0002-0833-5310>
 Espinosa Harris, Mirelys <https://0000-0001-9999-353X>
 Fernández García, Adolfo A <https://0000-0002-0146-7193>
 Fierro Rendón, Gasther Miguel <https://0009-0002-6105-3010>
 Figueredo Mesa, Yerina <https://0000-0001-8738-6732>
 Fleites Rivero, Sulami <https://0000-0002-4530-2657>
 Fornaris Pérez, Yudith Aracelis <https://0000-0002-3622-0940>
 Francisco, Eduardo Augusto <https://0009-0000-9132-7874>



Fresno Chávez, Caridad <https://0000-0001-7456-785X>
 Gainza López, Xenia <https://0009-0008-6983-0455>
 García Coste, Julio Jesús <https://0000-0003-4627-5213>
 García Martín, Dinora <https://0000-0003-2424-394X>
 García Orduz, Lizeth Viviana <https://0009-0005-1218-565X>
 García Reyes, Ronaldo César <https://0000-0002-6193-7249>
 Gómez, Tahiry <https://0000-0002-3465-5959>
 Gómez Ríos, Sadia Lumis <https://0000-0002-7461-3665>
 González Angulo, Galia Gertrudis <https://0000-0003-3505-4167>
 González Consuegra, Jim Alex <https://0000-0003-0363-7616>
 González García, Nery <https://0000-0003-0953-9312>
 González Valdéz, Eliecer <https://0000-0003-0080-8096>
 Gutiérrez Vera, Dayami <https://0009-0001-1646-3806>
 Guzmán Piñeiro, Melissa Maura <https://0000-0007-3328-6673>
 Heredia Suárez, Juan Manuel <https://0009-0000-1837-472X>
 Hernández Cáceres, José Luis <https://0000-0002-4406-444X>
 Hernández Palomo, Eliecer César <https://0000-0002-5868-1182>
 Hernández Reyes, Aurelio <https://0009-0004-5954-136X>
 Jardines O’Ryan, María Elena <https://0000-0002-1066-2820>
 Jiménez Franco, Luis Enrique <https://0000-0002-6760-8884>
 Jiménez Garí, Jorge Alejandro <https://0000-0001-9586-5354>
 Jiménez Puerto, Carlos Lázaro <https://0000-0001-8967-2935>
 Labrada Gómez, Niuvis <https://0000-0001-8090-5747>
 León Giniebra, Iván <https://0009-0001-8453-1495>
 Linares Batista, Ivianka <https://0000-0002-5969-6626>
 Linares Río, Mayenny <https://0000-0001-8331-060X>
 Llosa Santana, Mayelin <https://0000-0001-8822-1833>
 Lugo García, Reinier <https://0009-0004-7736-0407>
 Machado Mendoza, Dodany <https://0000-0002-1115-0341>
 Machuca Bran, Wilmer <https://0009-0008-2825-2353>
 Madrigal Sierra, Yajaida <https://0009-0007-3380-2092>
 Mar Cornelio, Omar <https://0000-0002-0689-6341>
 Martínez Fonseca, Beatriz Alicia <https://0000-0003-4345-3053>
 Martínez Lozada, Pedro Rafael <https://0000-0002-9571-4289>
 Martínez Martín, María Isabel <https://0000-0001-6594-3454>
 Martínez Ortiz, Carlos Miguel <https://0000-0002-1852-3905>
 Martínez Rivera, Teresa <https://0000-0001-8950-9660>
 Martínez Romero, María Rosary <https://0000-0001-5947-532X>
 Más Camacho, María Rosa <https://0000-0002-7339-8705>
 Mena Lorenzo, Juan Alberto <https://0000-0003-3695-9451>
 Mijares Núñez, Luis <https://0000-0002-1994-4250>
 Mompié Rivero, Aimee <https://0000-0003-2754-393X>
 Moraga Rodríguez, Alina <https://0000-0001-9057-9957>
 Moraga Rodríguez, Annia <https://0000-0001-5159-138X>
 Morales Herrera, David <https://0000-0002-8341-0544>
 Morris Quevedo, Humberto Joaquín <https://0000-0002-3916-8594>
 Nápoles de la Torre, Jean Marcos <https://0009-0006-7269-084X>



Nápoles Méndez, Danilo <https://0000-0002-8676-9368>
 Naranjo Hernández, Ydalsys <https://0000-0002-2476-1731>
 Neyra Mosqueda, Raydis <https://0000-0002-7004-8398>
 Noa García, Marianne <https://0009-0004-4859-7165>
 Olalla García, María Humbelina <https://0000-0002-8358-9273>
 Ontivero Ortega, Marli <https://0000-0003-0084-8274>
 Pacheco Leyva, Jesús <https://0000-0001-7888-5839>
 Pacios Dorado, Juan Leonardo <https://0000-0003-1539-7904>
 Pantoja Gómez, Yosvani <https://0000-0002-7197-4983>
 Pavón de la Tejera, Inglis <https://0000-0001-7464-4640>
 Paz Enrique, Luis Ernesto <https://0000-0001-9214-3057>
 Pérez Aramillo, Frank <https://0009-0005-8239-6081>
 Pérez Benites, George Alberto <https://0000-0002-3618-2534>
 Pérez Blanco, Jorge Germán <https://0000-0002-3631-4269>
 Pérez Díaz, Marilin <https://0009-0003-2230-6246>
 Pérez Díaz, Yoánder <https://0000-0003-3439-7424>
 Pérez Grenier, Omar <https://0000-0002-5007-8602>
 Pérez Guerrero, José Leandro <https://0000-0001-7254-0143>
 Pérez Jacinto, Alipio Omar <https://0000-0002-1485-7692>
 Pérez Pérez, Jorly Alberto <https://0009-0004-7212-6742>
 Pérez Pérez, Valia <https://0000-0002-9077-9526>
 Pérez Yero, Carlos Manuel <https://0000-0003-0303-2609>
 Ramírez Vale, Rodolfo <https://0000-0003-0368-6004>
 Rigual Delgado, Sandy <https://0000-0003-2105-2638>
 Riol Hernández, Mirna <https://0000-0001-6171-2616>
 Rivero Bandinez, Alejandro <https://0000-0003-2396-346X>
 Robaina Flores, Annia <https://0000-0002-4530-2657>
 Roche Madrigal, María del Carmen <https://0000-0002-2871-6997>
 Rodríguez-Amaya Fernández, Ida J. <https://0000-0002-3428-6030>
 Rodríguez Báez, Lesbia Eloina <https://0000-0003-1289-0605>
 Rodríguez Camiño, Reinaldo <https://0000-0001-5199-7777>
 Rodríguez Monteagudo, Mabel A. <https://0000-0001-8681-6083>
 Rodríguez Peña, Yaima <https://0009-0002-5810-8279>
 Rodríguez Puga, Rolando <https://0000-0003-3350-374X>
 Rojas Vargas, Julio Alberto <https://0000-0002-8877-1592>
 Rosales Nuñez, Yanet <https://0009-0004-5958-428X>
 Sagaró Del Campo, Nelsa María <https://0000-0002-1964-8830>
 Salazar Fernández, Dunia <https://0000-0002-8352-1551>
 Salgado Friol, Adys <https://0000-0002-5205-3302>
 Salinas Ojeda, Leticia María <https://0000-0002-0694-2803>
 Sánchez Domínguez, Sandy <https://0000-0003-3788-8413>
 Sánchez Pérez, Daisy <https://0009-0006-7540-4933>
 Santander Montes, Arturo Juan <https://0000-0002-7017-4572>
 Santos Ceballo, José Carlos <https://0000-0003-3267-546X>
 Savón Lahite, Yaritza <https://0000-0003-4909-168X>
 Soret Espinosa, Briana Lauren <https://0009-0000-3821-6585>
 Suárez Benitez, Yunnier <https://0000-0003-2370-3422>



Suñol Santiago, Susana <https://0009-0006-8771-5050>
Torres Chávez, Tamara Esther <https://0000-0001-9099-179X>
Torres Guerra, Andria <https://0000-0003-0224-8395>
Travieso Ramos, Dunesky <https://0000-0001-9619-9576>
Valcárcel Izquierdo, Norberto <https://0000-0002-7244-6250>
Valenzuela, Luis <https://0009-0008-3770-9917>
Vandemeulebroucke, Jef <https://0000-0001-5714-3254>
Veitia González, Enmanuel <https://0009-0002-0654-7616>
Velarde Reyes, Ernesto <https://0000-0002-5840-3537>
Velázquez González, Verónica Aleyda <https://0000-0001-6806-384X>
Verdecia Barbié, Susana <https://0000-0003-4450-027X>
Zacca González, Grisel <https://0000-0003-4670-5092>
Zamora González, Marta Alfreda <https://0000-0002-0855-760X>
Zamora Matamoros, Larisa <https://0000-0003-2210-0806>

