

Gestión de Revistas Científicas Estudiantiles: descripción a través de la Revista Científica Estudiantil INMEDSUR

Management of Student Scientific Journals; description through the INMEDSUR Student Scientific Journal

Luis Enrique Jiménez-Franco¹
Yuleydi Alcaide Guardado²

[0000-0002-6760-8884](tel:0000-0002-6760-8884)

[0000-0002-3040-1089](tel:0000-0002-3040-1089)

¹Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

²Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

*Autor para la correspondencia: luis940@nauta.cu

RESUMEN

Introducción: Las Revistas Científicas constituyen uno de los pilares para el proceso de comunicación científica. Su funcionamiento se basa en un sistema de gestión editorial, sustentado en políticas editoriales y buenas prácticas que garantizan la calidad del proceso.

Objetivo: Describir la gestión editorial de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur.

Método: Se realizó una revisión bibliográfica donde se emplearon los términos: editorial; formatos de publicación; gestión del conocimiento; políticas editoriales; portales de acceso a revistas científicas; revistas electrónicas y sus equivalentes en inglés: se seleccionaron revistas científicas revisadas por pares, artículos de posición o ensayos relacionados con el tema, además de tesis, a partir del 2020. Se identificaron un total de 47 fuentes. Para la revisión del proceso editorial de la revista se trabajó con las normas de publicación de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur disponibles en su sitio web.

Desarrollo: InmedSur opera bajo el sistema de gestión editorial en línea OJS, con política de Acceso Abierto; es una publicación continua, realiza revisión por pares a doble ciegas. Posterior a la aceptación del manuscrito, pasa al proceso de edición que constituye la etapa final donde se logra la versión final del manuscrito, su diagramación según el estilo de maquetación de la revista y la posterior publicación.



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Conclusiones: la gestión editorial de INMEDSUR se basa en el cumplimiento de sus políticas editoriales. La dirección recae en los estudiantes, guiados y asesorados por profesores e instituciones. Reconocen la socialización constante de los resultados en diversas plataformas como una estrategia clave. Cada una de estas acciones ha condicionado el logro de importantes resultados; a la vez trazan nuevas metas para su perfección.

Palabras clave: proceso editorial; políticas editoriales; revistas científicas; comunicación científica; ciencia abierta.

ABSTRACT

Introduction: Scientific Journals constitute one of the pillars for the scientific communication process. Its operation is based on an editorial management system, supported by editorial policies and good practices that guarantee the quality of the process.

Objective: To describe the editorial management of the Inmedsur Student Scientific Journal.

Method: A bibliographic review was carried out using the following terms in Spanish: editorial; formatos de publicación; gestión del conocimiento; políticas editoriales; portales de acceso a revistas científicas; revistas electrónicas, as well as their English equivalents. Pair review scientific journals, position papers or essays related to the topic, and a thesis, all of them published before 2020, were selected for the study. A total of 47 sources were identified. The publication guidelines defined by the Inmedsur Journal, which are available from its Web site, were considered for the review process of the journal.

Development: The InmedSur Journal operates under the editorial management of scientific journals that use an Open Journal System (OJS), with an Open Access policy. It is a continuous publication with double-blind peer review. After its acceptance, the manuscript goes to the editing process that is the final stage where the final version of the manuscript, its design according to the layout style of the journal, and the subsequent publication are achieved.

Conclusions: The editorial management of the INMEDSUR Journal is based on compliance with the editorial policies stated above. The direction falls to the students who are guided and advised by professors and institutions. They recognize the constant socialization of results on various platforms as a key strategy. Each of these actions has conditioned the achievement of important results; at the same time, they have set new goals for their improvement.

Keywords: editorial process; editorial policies; scientific journals; scientific communication; open science.

Recibido: 02/09/2025

Aprobado: 02/04/2026



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Introducción

La comunicación científica es una pieza importante, y a su vez determinante a consideración de los autores, para el alcance tanto regional o internacional como práctico que puedan tener los resultados de una determinada investigación.

Las Revistas Científicas constituyen uno de los pilares donde se sustenta el proceso de comunicación científica, y han sido soporte comunicacional de los más trascendentales descubrimientos. Desde las primeras revistas fundadas en Francia (Journal de Sçavans de la Academie de Sciences) e Inglaterra (Philosophical Transactions de la Royal Society) en formato impreso, o más recientemente en formato electrónico, el funcionamiento de las revistas se basa en un sistema de gestión editorial, sustentado en políticas editoriales y de buenas prácticas que garantizan la calidad del proceso.⁽¹⁾

La gestión editorial científica se corresponde con una serie de eslabones organizados mediante una secuencia de carácter unidireccional. Inicia con la recepción del artículo y culmina con su publicación. A su vez, es un proceso interactivo (entre editores, revisores y autores) que permite planificar, controlar y organizar el trabajo a partir de los recursos humanos e infraestructura; sin violar los principios de la ética y la calidad de la información publicada.⁽²⁾ En los momentos actuales, la mayoría de las Revistas operan bajo el sistema *Open Journal System* (OJS).

Como órganos científicos, se encuentran asociados a centros de investigación, sociedades científicas o instituciones formativas como universidades. Las universidades, en general, tienen como responsabilidad social la formación continua y especializada de sus estudiantes (pregrado o posgrado) basados en planes de estudios. Se comprende, por tanto, la responsabilidad de las universidades como gestoras del conocimiento para el cumplimiento de esa función.⁽³⁾ En la actualidad estas acciones pueden lograrse mediante la gestión de entornos virtuales; dentro de ellos las Revistas Científicas (RC) en formato electrónico.

Cuba cuenta con un amplio número de RC de ellas 80 son pertenecientes al Sistema Nacional de Salud bajo la dirección de la Editorial de Ciencias Médicas (ECIMED).⁽⁴⁾ A partir del IX Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria se tomó como acuerdo la creación de las Revistas Científicas Estudiantiles (RCE) encargadas de promover la ciencia y la investigación entre los estudiantes. Desde entonces, cada Universidad de Ciencias Médicas (UCM) cuenta con al menos un órgano científico de difusión, para un total de 15 RCE a lo largo del país.⁽⁵⁾

Los años de gestión de las RCE se han caracterizado por un proceso de superación y especialización en sus políticas y estilos de trabajo. En tal sentido han sido reconocidas las RCE Universidad Médica Pinareña y 16 de Abril (consideradas pioneras en la gestión editorial en estudiantes). Se sumaron otros órganos como la RCE 2 de Diciembre y Gaceta Medica Estudiantil.^(5,6)

Múltiples han sido los logros y retos alcanzados por las RCE: entre ellos la incorporación del ORCID como requisito indispensable para la gestión editorial y la implementación de las normas CRediT para el reconocimiento de autoría, además de la actualización de las políticas editoriales basadas en las recomendaciones del International Comitee of Medical Journals Editors, ECIMED y la



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Ciencia Abierta; aspectos que contribuyen a sustentar una elevada calidad editorial en sus procesos. A su vez, han sido incluidas en bases de datos de prestigio internacional como Latindex, CABI, DOAJ, Dialnet y Redalyc. ⁽⁵⁻⁸⁾

En el año 2018, surge la RCE Inmedsur, perteneciente a la UCM de Cienfuegos. Al igual que sus homólogas nacionales, la revista tiene como finalidad potenciar el desarrollo de la ciencia, la investigación y en especial de la publicación en la provincia sureña. Fue fundada como continuadora del legado de la Revista Científica Finlay. ⁽⁹⁾

Tras cinco años de fundada, la revista cuenta con el respaldo de profesores, asesores, estudiantes y del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas (CPICN) de la provincia cienfueguera. Esta condición le ha permitido alcanzar importantes logros como su indexación en prestigiosas bases de datos. Dispone de más de 140 artículos publicados y más de 144 desde su creación. Es sede y auspiciadora de la Jornada Científica sobre Publicaciones Científicas Estudiantiles, única en su tipo en el país para la ciencia y la publicación estudiantil que, en el año 2023, desarrolló su segunda edición en conmemoración del 5to Aniversario de la revista. ⁽⁸⁾

La calidad de la gestión depende de la buena organización del trabajo de los recursos humanos; sin dejar a un lado la creatividad siempre sustentada en los principios de la ética en la investigación. La socialización de los resultados no solo ayuda al avance científico, sino a la implementación de los métodos utilizados en otras comunidades que garanticen una comparación sobre el comportamiento de las variables. El intercambio de experiencias entre los investigadores contribuye al perfeccionamiento de los procesos y sin duda a mejores resultados. Por tal motivo, el Comité Editorial de la RCE Inmedsur considera necesario compartir sus experiencias en la gestión editorial en aras de contribuir al perfeccionamiento de los procesos editoriales. Al momento de la redacción de la investigación no se contaba con trabajos similares. Sobre esta base se definió como objetivo describir la gestión editorial de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur.

Método

Se realizó un estudio observacional y descriptivo sobre la gestión editorial de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur. Se realizó una revisión bibliográfica donde se emplearon los términos: editorial; formatos de publicación; gestión del conocimiento; políticas editoriales; portales de acceso a revistas científicas; revistas electrónicas y sus equivalentes en inglés. Se utilizaron las bases de datos Scielo, Scielo Cuba, PubMed y el motor de búsqueda de Google Scholar.

Se aplicaron los siguientes criterios de inclusión: artículos publicados en revistas científicas revisadas por pares, artículos de posición o ensayos relacionados con el tema, además de tesis. Se aplicó el filtro temporal: artículos publicados a partir del 2020 (se analizaron artículos fuera de este criterio y se incluyeron aquellos con información relevante para la investigación, a juicio de los autores). Fueron excluidos las investigaciones cuyo título, resumen y contenido no se



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

relacionaron con el presente trabajo. Se identificaron un total de 47 fuentes. Se emplearon para la redacción de la presente investigación 26 trabajos.

Para la revisión del proceso editorial de la revista se trabajó con las normas de publicación de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur disponibles en su sitio web.

Desarrollo

Las RC son, sin duda alguna, motores por excelencia para la socialización del conocimiento científico. En este escenario, las RCE se han ido posicionando desde su creación hasta lograr importantes resultados. ^(6,10) Cada uno de estos hitos responde a los aspectos de organización y estilos de trabajos de cada equipo editorial.

Componentes organizacionales y gestión de la revista

Las RCE en Cuba operan bajo el sistema de gestión editorial en línea OJS (desarrollado por la Universidad de Columbia Británica). Este sistema permite la organización del flujograma editorial; de forma ordenada y unidireccional dividido en etapas: recepción del manuscrito, proceso de revisión, edición y publicación. Cada una implica la sinergia de recursos humanos que asumen distintos roles dentro del Comité Editorial (CE). A la vez que permite el cumplimiento de las políticas de Acceso Abierto; donde alrededor del 60 % de los artículos publicados en el mundo pertenecen a este sistema. ⁽¹¹⁾

En relación con las ventajas del uso del OJS para la gestión editorial, a partir de los resultados mostrados por otros investigadores como Rivero Torres et al. pueden mencionarse: eficacia en el cumplimiento del plazo de los tiempos editoriales, evitar la pérdida de informaciones (documentos corregidos, maquetados y de otra índole) durante el proceso editorial, permitir la consulta en tiempo real del estado del artículo. ⁽¹¹⁾ Todo lo que a su vez, permite el control de la calidad del proceso editorial, aspectos reconocidos por otros estudios. ⁽¹²⁻¹⁴⁾

Sobre esta base, puede comprenderse el empleo de este sistema por parte de la RCE Inmedsur y el resto de revistas académicas de Cuba y gran parte del mundo; sin contar que para algunas bases de datos como DOAJ y Latindex exponen como requisitos necesarios para su admisión el uso del OJS y la afiliación a las políticas de Acceso Abierto. ⁽¹³⁾

Las funciones o roles dentro del equipo editorial del sistema OJS pueden relacionarse con cada una de las etapas del proceso. En un primer momento el manuscrito es enviado por el autor a la RC a través de la plataforma; tras su recepción se realiza la revisión inicial y el control antiplagio por parte de un miembro del Equipo Editorial (- EE- por lo general el editor principal o editor ejecutivo). ⁽¹⁵⁾

Durante el proceso de revisión participan el autor, de conjunto con el editor a cargo del trabajo (puede ser el editor en jefe, editor ejecutivo o editor de sección) y los revisores externos a la revista. Se aplica el sistema de revisión por pares a doble ciegas. ^(16,17) En esa etapa se inicia el



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

proceso de retroalimentación con los autores al ser notificados sobre la decisión del trabajo por parte del CE o sobre los señalamientos a corregir antes de continuar el flujograma editorial. ⁽¹¹⁻¹³⁾

Posterior a la aceptación del manuscrito, pasa al proceso de edición donde se involucran, además del autor y el editor responsable, los editores de estilos, de idiomas y digitales (conocidos como editores correctores y maquetadores respectivamente). Constituye la etapa final donde se logra la versión final del manuscrito, su diagramación según el estilo de maquetación de la revista y la posterior publicación acorde a las planificaciones editoriales. ⁽¹⁵⁾

La RCE Inmedsur se acoge al sistema de publicación OJS y a las políticas de Acceso Abierto reflejadas en su plataforma (<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur>). Se rige por las directrices de publicación continua, lo que permite la apertura y cierre de los números correspondientes a cada cuatrimestre desde el primer día del primer mes (enero, mayo y septiembre) y el cierre en el último mes correspondiente a cada cuatrimestre.

El equipo editorial está integrado por estudiantes y profesores, vinculados a la investigación científica. El mismo se estructura por un CE, responsable del cumplimiento de las políticas editoriales y desarrollo del proceso editorial en sí. Se integra por: director o editor principal, editor ejecutivo, editores de sección (3) y editor corrector (desempeña la función de asesor dentro del CE). Por otra parte, dispone de un Equipo Editorial integrado por: CE, grupo de revisores externos, grupo de asesores y editor corrector. El grupo de revisores lo integran estudiantes y profesores de la Universidad sede y otros centros educacionales. Por su parte, el grupo de asesores se compone de profesores, en su mayoría con la categoría de doctores en ciencia.

La RCE Inmedsur, cuenta con el apoyo y asesoramiento del Grupo Científico Estudiantil, el Departamento de Ciencia y Técnica, el Vicerrectorado Académico y de Investigación de la Universidad sede y el CPICM. Junto a estos, desarrolla cursos de preparación para sus miembros y los estudiantes en general, abordando temas relacionados con la publicación científica en general.

Dispone de un sistema de revisión por pares a doble ciegas, con un plazo aproximado de 15 a 21 días para la revisión. Previa revisión inicial por el director o editor ejecutivo, que a su vez realizan el control antiplagio. Los revisores, emiten sus criterios según los formularios de revisión en 4 variantes: aceptar envío, publicable con modificaciones, reevaluable y no publicable. Las mismas son valoradas por el CE, quien toma la decisión final del artículo.

Los trabajos una vez aceptados, pasan al editor corrector (editora profesional perteneciente al CPICM que realiza la revisión de estilo, redacción, estructura y comprueba las referencias. Posterior a este proceso, se realiza la diagramación o maquetación del trabajo, para su posterior publicación.



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

A consideración de los autores, el cumplimiento de los plazos del proceso editorial es clave para el adecuado funcionamiento de la RC. Permite la salida de los artículos en los números correspondientes de forma organizada; se evitan los retrasos en el flujograma editorial que pueden devenir con desactualización de las referencias editoriales o pérdida de significación del tema abordado por el trabajo en cuestión.

Estrategias de comunicación

El ejercicio comunicacional es de vital importancia para la socialización del conocimiento en general; en especial sobre el trabajo realizado por un investigador, revistas, centro de investigación o formación académica.

La RCE cuenta con un logotipo que permite su identificación; el mismo se encuentra ubicado en la cabecera del sitio web oficial de la revista. Se corresponde con el acrónimo referente a "investigaciones médicas del sur". Una de las principales líneas de la estrategia de comunicación de la revista, es utilizar variantes de color para el logo (negro o blanco) que permite una adaptación del logo a cualquier formato y/o fondo de convocatorias, pancartas promocionales, u otras.

Por otra parte, la RCE dispone de medios de difusión para socializar las informaciones referentes a eventos científicos, cursos de preparación y otras en relación con el trabajo editorial. Para esto utiliza cuentas en redes sociales como: Facebook (<https://www.facebook.com/REVinmedsur2023/>) Instagram (https://www.instagram.com/revista_inmedsur/), Telegram (<https://t.me/inmedsur>), Red X (<https://x.com/revinmedsur>). A su vez, dispone de perfiles en redes académicas como LinkedIn (<https://cu.linkedin.com/in/revista-inmedsur-9964a7219>) y Google Scholar (<https://scholar.google.es/citations?user=TOBfpRgAAAAJ&hl=es&authuser=1>)

Las redes sociales son una vía rápida de comunicación entre los individuos. En su mayoría son jóvenes los internautas que operan en estos escenarios. Aplicado este criterio al ámbito investigativo y de la comunicación científica, múltiples son los beneficios de las redes sociales, entre ellas el estrechamiento de vínculos, así como el intercambio de conocimiento de una forma práctica, rápida y directa. ⁽¹⁸⁾ Alcívar Alcívar recoge como hecho que las redes sociales se están posicionando como una de las principales plataformas para los procesos educativos en América Latina y España; aspecto que sustenta el uso de estos espacios virtuales interactivos y la presencia de la RCE Inmedsur en cada uno de ellos. ⁽¹⁹⁾

Autores como Lorenzo Lledó exponen que el proceso educativo no debe limitarse al margen de las aulas y al formativo tradicional; sino que el individuo está constantemente recibiendo información sobre disímiles temas desde muchos espacios, dentro de ellos las redes sociales. Por tal motivo, es responsabilidad de los organismos formadores y las RCE acondicionar estos entornos para un aprendizaje adecuado. En tal sentido, a consideración de los autores, las RCE pueden aportar mucho a este proceso: al ser dirigidas por estudiantes, esto permite atemperar e indagar en las necesidades investigativas y científicas propias de las comunidades de estudiantes.



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

De igual manera, cada uno de los artículos publicados en la revista mantiene un estilo de maquetación único que respeta el color distintivo de la revista; actualizado en conmemoración al 5to Aniversario de la Revista. (Figura 1)

03



ARTÍCULO ORIGINAL

Nivel de conocimientos sobre farmacovigilancia
Pharmacological Surveillance Level of Knowledge

Libeth de la Caridad Benítez Rojas¹, Osbel Castro Querol¹, Daimarelis Flores Charles¹, Sahily de la Caridad Rojas Pérez¹

¹Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, Las Tunas, Cuba.

Autor para la correspondencia: benrejl@libeth@gmail.com

Citar como: Benítez Rojas LC, Castro Querol O, Flores Charles D, Rojas Pérez SC. Nivel de conocimientos sobre farmacovigilancia. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(2): e232. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfp.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/232>

RESUMEN

Fundamento: el conocimiento acerca de la farmacovigilancia en el pregrado de las Ciencias Médicas es clave para una correcta identificación y manejo de las reacciones adversas; conocer su estado es importante para mejorar su nivel de conocimientos adquiridos.

Objetivo: determinar el nivel de conocimientos sobre farmacovigilancia de los alumnos de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas entre noviembre 2021 y enero 2022.

Métodos: se realizó un estudio descriptivo y de corte transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas entre noviembre 2021 y enero 2022. La muestra estuvo constituida por los 183 estudiantes que completaron la encuesta de Google Forms. Se empleó el muestreo no probabilístico, mediante la técnica bola de nieve.

Resultados: predominaron los estudiantes del tercer año en el 44,8 %. Dentro de los principales errores identificados estuvieron, que el 45,9 % realiza la actualización en efectos adversos de fuentes no confiables, el 40,98 % consideró que el efecto colateral no es una reacción adversa, el 29,51 %

consideró que las reacciones solo ocurren cuando se usan dosis elevadas, el 26,23 % cree que no todos los medicamentos las provocan, el 34,43 % manifestó que ocurren durante la primera administración, el 45,4 % siempre suspende independientemente del tipo, el 28,4 % planteó que solo se reportan si se tiene seguridad total de que sea una reacción al medicamento, el 14,2 % planteó que las reacciones raras no se reportan. Predominó el nivel de conocimientos categorizado como regular en el 47,5 %.

Conclusiones: el nivel de conocimientos de los alumnos sobre farmacovigilancia resultó regular.

Palabras clave: farmacovigilancia; reacciones adversas; nivel de conocimiento

ABSTRACT

Background: knowledge about pharmacovigilance in the Medical Sciences undergraduate is key for correct identification and management of adverse reactions; knowing your status is important to improve your level of acquired

INMEDSUR | Revista Científica Estudiantil de Ciencias Médicas | RPN: 2482 | ISSN: 2798-8456

Volumen 6 | Número 2 | (2023): e232

1

03



ARTÍCULO ORIGINAL

Incidencia de casos de dengue en el consultorio 14 del área III. Mayo- agosto del 2022

Incidence of dengue cases in office 14 of area III. May- August 2022

Arianna Gandulla-Jiménez¹, Arnel Herrera-Alabral¹, Hivanay Martínez-López¹

¹Facultad de Ciencias Médicas "Raúl Dorticos Torrado", Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cienfuegos, Cuba.

Autor para la correspondencia: ariannagandullo@gmail.com

Palabras clave: Aedes, Infecciones por Arbovirus, dengue, Virus del Dengue.

Keywords: Aedes, Arbovirus infections, dengue, Dengue Virus.

RESUMEN

Introducción: El dengue es una arbovirosis que acompaña al hombre desde hace siglos, transmitida por la picadura de mosquitos, hembras del género Aedes, principalmente por Aedes aegypti.

Objetivo: describir las características epidemiológicas y clínicas del síndrome febril por dengue en pacientes del consultorio No. 14 perteneciente al Policlínico Área III del Municipio de Cienfuegos.

Método: se realizó un estudio descriptivo retrospectivo de corte transversal. El universo quedó conformado por 285 pacientes y 164 la muestra. Variables analizadas: Edad, sexo, factores de riesgo, manifestaciones clínicas. Se utilizó la estadística descriptiva.

Resultados: el sexo más afectado fue el femenino (100 pacientes, 65,8 %), el grupo etario predominante fue el comprendido entre los 25 a 29 años (40, 24,39 %), el 85 % de los casos de dengue fue la forma clásica con predominio la fiebre y la cefalea como manifestaciones clínicas. Los principales factores de riesgo fueron el almacenamiento deficiente de agua y el no uso de repelente ni mosquitero en el 100 % de los casos.

Conclusiones: No discrimina en cuanto al sexo, aun cuando pueden registrarse un predominio de pacientes femeninas. Los casos leves predominan en una población determinada, aun cuando se registran casos de dengue grave. El control y acción sobre los factores de riesgo es clave para la prevención de la enfermedad.

ABSTRACT

Introduction: Dengue is an arbovirosis that has accompanied man for centuries, transmitted by the bite of female Aedes mosquitoes, mainly Aedes aegypti.

Objective: to describe the epidemiological and clinical characteristics of dengue fever syndrome in patients from office No. 14 belonging to the Area III Polyclinic of the Municipality of Cienfuegos.

Method: a descriptive retrospective cross-sectional study was carried out. The universe was made up of 285 patients and 164 the sample. Analyzed variables: Age, sex, risk factors, clinical manifestations. It used the descriptive statistic.

Results: the most affected sex was female (100 patients; 65.28%), the predominant age group was between 25 and 29 years (40, 24.39%), 85% of dengue cases were the classic form with a predominance of fever and headache as clinical manifestations. The main risk factors were poor water storage and the non-use of repellent or mosquito net in 100% of the cases.

Conclusions: It does not discriminate in terms of sex, even though there may be a predominance of female patients. Mild cases predominate in a given population, even when cases of severe dengue are recorded. Control and action on risk factors is key to disease prevention.

INMEDSUR | Revista Científica Estudiantil de Ciencias Médicas | RPN: 2482 | ISSN: 2798-8456

Volumen 6 | Número 3 | (2023): e234

1

Fig. 2- Estilo de maquetación. A: estilo anterior, B: estilo actual.

Actividades desarrolladas

Unido a la estrategia de comunicación de las RCE, es importante que participen y se vean involucradas en el desarrollo de actividades. De esta forma se logra una mayor visibilidad de la misma; en aras de atraer a un mayor número de autores (tanto profesionales como estudiantes).

En este sentido, la RCE Inmedsur se involucra en diversos escenarios. Uno de los principales son los Festivales de Ciencias Médicas de la UCM sede. Aspecto que permite la adquisición de trabajos para el proceso editorial mediante las investigaciones premiadas en este certamen científico. ⁽²¹⁾

A su vez, desarrolla con frecuencia bianual, la Jornada Científica Estudiantil sobre Publicación Científica (<https://eventospublisur.sld.cu/index.php/PubliSur23/2023>). Este evento tuvo su primera edición en el año 2021, en conmemoración al 3er Aniversario de la RCE; con una segunda edición en el 2023. ⁽⁸⁾ El espacio está dedicado a la publicación científica estudiantil como principal temática; relacionada con otras ramas de la gestión editorial como: proceso de arbitraje, ciencia abierta, gestión editorial entre otras. Comprende la presentación de trabajos y la discusión de los



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

mismos a través de foro debates mediante el sistema de conferencia Open Conference System.⁽²²⁾ Unido a lo anterior, se invita a profesores y directores de otras RCE para que aporten sus experiencias en el campo de la publicación científica.

Estas condiciones permiten una mayor gestión del conocimiento y a su vez, una mayor gestión comunicacional de la RCE. La afiliación de RCE a eventos o espacios de intercambio científico, permiten el posicionamiento de la marca de la revista (en este caso su nombre y logo); lo que garantiza una mayor atracción hacia la comunidad científica.⁽²³⁾

Esta condición no es particular de la RCE Inmedsur. Otros órganos científicos estudiantiles como “EsTuSalud” y “2 de Diciembre” han auspiciado eventos como Oncoforum e InmunoCien respectivamente. Además de la RCE “Gaceta Médica Estudiantil”, cuyas normas fueron base para la redacción de los trabajos a presentar en la Feria Estudiantil de Ciencia E Innovación y MEDIGUASO.^(24,25)

Por otra parte, una de las actividades centrales de la RCE Inmedsur la constituye las celebraciones de los Aniversarios de fundada. En estos espacios se presentan los trabajos con mayores visualizaciones e índice de citación del año en cuestión. A su vez, se reconocen los trabajos de los miembros del EE y de los profesores y la Universidad en general para el buen desarrollo de la Revista. Sirve este espacio para el lanzamiento de la convocatoria a nuevos miembros del EE. Debido a la COVID-19 en el año 2020 y por cumplimiento de las medidas de aislamiento, no puedo desarrollarse el 2do Aniversario de forma presencial.

Por otra parte, la RCE Inmedsur se encuentra afiliada a proyectos de investigación como es el caso del Grupo TecnoCien. Este grupo tiene como finalidad la presentación de servicios y soluciones en materias de información y comunicación científica a los profesionales de la salud. A su vez, aporta soluciones para el enfrentamiento a los problemas de salud sobre las directrices de los objetivos para el desarrollo sostenible.⁽²⁶⁾

Consideraciones finales

El cumplimiento de las políticas editoriales; así como de los plazos son elementos necesarios sobre los que debe sustentarse cualquier proceso editorial. La RCE Inmedsur, al momento que se escribe este trabajo, cuenta con un total de 7 volúmenes; de ellos el No 7 se corresponde con el año 2024 (en progreso). Con más 140 artículos, para un total de 144 citas recibidas con un índice h de 6, según Google Scholar.

En el último periodo la RCE se ha posicionado en importantes bases de datos. Se encuentra indexada en: Biblioteca Virtual de Salud, Google Académico, BASE, DRJI, ROAD, REDIB, AURA, SHERPA ROMEO, The Genova Foundation, MIAR, ESJI, Latindex Directorio, Latindex Catálogo 2.0, Sistema de bibliotecas de la Universidad Nacional de Colombia, Index Copernicus International, DRADO, LatinREV, Academic Resource Index, Scientific Journal Impact Factor, Europub, Root Indexing, CABI, DOAJ.



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Estos resultados son fruto del trabajo del equipo editorial en general, de conjunto con la UCM de Cienfuegos y el CPICM de la provincia. Aspectos que han permitido el funcionamiento de este órgano de difusión científica desde su fundación en 2018. Sin embargo, el trabajo debe continuarse y perfeccionarse a medida que el proceso editorial se actualiza en aras de hacer frente a las nuevas perspectivas.

Conclusiones

La gestión editorial de la RCE Inmedsur se basa en el cumplimiento sus políticas editoriales; en correspondencia con los postulados de la Ciencia Abierta y el manejo del OJS. La dirección de este órgano científico recae en los estudiantes, guiados y asesorados por profesores e instituciones que contribuyen, como un todo, en la calidad de los procesos. Tienen como premisa la socialización constante de los resultados desde diversas plataformas en aras de alcanzar un mayor público. Para esto disponen de redes sociales y eventos científicos propios. Cada una de estas acciones ha condicionado el logro de importantes resultados; a la vez que le permite trazarse nuevas metas para la perfección del trabajo editorial.

Referencias

1. Deroy Domínguez D. Las revistas científicas y su rol en la difusión del conocimiento científico. Rev Cuba Educ Super [Internet]. 2022 [citado 30 junio 2024];41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0257-43142022000400022&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Parra-Suárez FA, Moreno-Pino MR, Martínez-Peña Y. Control y la mejora de la gestión de la calidad editorial. Cienc Holguín [Internet]. 2020 [citado 30 junio 2024];26(3):67-77. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181563834006>
3. González VM, Martínez AA, Esparcia AC. Gestión del conocimiento en las universidades: Comunicar en entornos digitales. InMediaciones Comun [Internet]. 9 de junio de 2020 [citado 30 junio 2024];15(1):41-66. Disponible en: <https://revistas.ort.edu.uy/inmediaciones-de-la-comunicacion/article/view/2957>
4. Zayas Mujica R, Madero Durán S, Rodríguez Alonso B, Alfonso Manzanet JE, Zayas Mujica R, Madero Durán S, et al. Producción científica sobre la COVID-19 en revistas médicas cubanas a 90 días del inicio de la pandemia. Rev Habanera Cienc Médicas [Internet]. 2020 [citado 30 junio 2024];19(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1729-519X2020000500017&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
5. Chibas-Muñoz EE. Revista Información Científica y Gaceta Médica Estudiantil desarrollando la gestión editorial desde el pregrado al posgrado. Rev Inf Científica [Internet]. 2023 [citado 30 junio 2024];102(0):4111. Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4111>



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

6. Castillo AAV, Cancino-Mesa JF, Pedraza-Rodríguez EM. Nuevos retos para las revistas científicas estudiantiles cubanas. Rev Científica Estud 2 Diciembre [Internet]. 2021 [citado 30 junio 2024];4(3):250. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/250>
7. Díaz-Rodríguez YL. Cierre editorial de la Revista 16 de Abril en el año 2021. Rev 16 Abril [Internet]. 2022 [citado 01 junio 2024];61(283):1612. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1612
8. Franco LEJ, Rosa CD de la. Revista Científica Estudiantil Inmedsur, logros y proyecciones futuras a sus cinco años de fundada. Rev Científica Estud Cienfuegos Inmedsur [Internet]. 2023 [citado 01 junio 2024];6(3). Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/258>
9. Rosa IAL. INMEDSUR al servicio de la ciencia. Rev Científica Estud Cienfuegos Inmedsur [Internet]. 2018 [citado 01 junio 2024];1(1):1. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/2>
10. Garcés-Ginarte MJ, Pérez-Ortiz L, Vitón-Castillo AA, Garcés-Ginarte MJ, Pérez-Ortiz L, Vitón-Castillo AA. Producción científica sobre traumatismo craneoencefálico en revistas estudiantiles cubanas. Enero de 2015-junio de 2021. Rev Médica Electrónica [Internet]. 2023 [citado 06 julio 2024];45(1):112-23. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1684-18242023000100112&lng=es&nrm=iso&tlng=en
11. Rivero Torres C, Gómez Rivadeneira J, Velepucha Sánchez M, Bazurto Vincés J, Saltos Briones G, Mendoza García LA. Plataforma Open Journal Systems en la gestión de publicaciones científicas. RECUS Rev Electrónica Coop Univ Soc [Internet]. 2020 [citado 06 julio 2024];5(2):1-6. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7685090>
12. Rivero Torres C, Velepucha Sánchez MA, Rosillo Suárez AN, Suárez Mella R. Beneficios de la Plataforma Open Journal Systems para las revistas digitales UTM. Rev San Gregor [Internet]. 2018 [citado 06 julio 2024];(28):2. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9013772>
13. Toapanta Vargas EJ. Factibilidad en la publicación de artículos científicos con open Journal Systems en Uniandes Puyo [Internet]. Ecuador: dspace ; 2021 [citado 06 julio 2024]; Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/12634>
14. Lescay Arias M, Hodelín Tablada R. Migración de la revista MEDISAN a la plataforma Open Journal Systems. MEDISAN [Internet]. 2014 [citado 06 julio 2024];18(12):1633-5. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1029-30192014001200001&lng=es&nrm=iso&tlng=en
15. Manzanet JEA, Machin-Mastromatteo JD. Elementos esenciales para la elaboración de políticas editoriales de una revista científica. Rev Cuba Inf En Cienc Salud [Internet]. 2022 [citado 06 julio 2024];33(0). Disponible en: <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/2336>
16. Dorta Contreras AJ. Apología al revisor científico. Rev Cuba Investig Bioméd [Internet]. 2021 [citado 06 julio 2024];40(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03002021000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

17. Piña-Borrego CE, Silva-Ramos L. Rol educativo del arbitraje científico en la formación de nuevos investigadores. Rev Cienc Médicas Pinar Río [Internet]. 2024 [citado 06 julio 2024];28(1):6146. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6146>
18. Figuereo-Benítez JC, González-Quiñones F, Machin-Mastromatteo JD. Instagram como objeto de estudio en investigaciones recientes. Una revisión de literatura con enfoque en revistas científicas. Ámbitos Rev Int Comun [Internet]. 2021 [0];(53):9-23. Disponible en: <https://revistascientificas.us.es/index.php/Ambitos/article/view/17258>
19. Alcívar AMA. Usos educativos de las principales redes sociales: el estudiante que aprende mientras navega. Rev CIENTÍFICA ECOCIENCIA [Internet]. 2020 [citado 06 julio 2024];7:1-14. Disponible en: <https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/294>
20. Lorenzo G. Las redes sociales como herramienta educativa a través de la producción científica. Social networks as an educational tool through scientific production [Internet]. España: rua; 2020 [citado 06 julio 2024]. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/107921>
21. Jiménez-Franco LE. Actividad científica en el VI Festival de las Ciencias Médicas de la Universidad de las Ciencias Médicas de Cienfuegos. Rev Científica Estud Cienfuegos Inmedsur [Internet]. 2022 [citado 02 julio 2024];5(2). Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/194>
22. Jiménez-Franco LE, Díaz De La Rosa C, Alcaide Guardado Y. Transforming Scientific Events with Information Management: The Case of the Virtual Health Convention Center. Data Metadata [Internet]. 2022 [citado 02 julio 2024]; 1:15. Disponible en: <https://dm.saludcyt.ar/index.php/dm/article/view/15>
23. Blanco CE, Graffe G. Gestión de la divulgación de conocimientos: universidad y revistas especializadas en venezuela. Mikarimin Rev Científica Multidiscip [Internet]. 2020 [citado 30 junio 2024];6:29-42. Disponible en: <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/mikarimin/article/view/1657>
24. Benítez-Rojas L de la C, Nieves-Cuadrado JC, Rodríguez-González N, Benítez-Rojas AR, Rojas-Pérez S de la C. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. EsTuSalud [Internet]. 2019 [citado 02 julio 2024];1(0). Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/12>
25. Marín-González D, Reyes-Flores C, Prampén-Rojas ME. Caracterización de los trabajos presentados en la Primera Edición del Evento Ciencia e Innovación Médica. Univ Médica Pinareña [Internet]. 2024 [citado 02 julio 2024];20(0):1040. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1040>
26. Alcaide Guardado Y, Jiménez-Franco LE, Díaz De La Rosa C, Acosta Figueredo E, Vidal Martí JL. Student scientific group: "Technology and Science": a look from the sustainable development goals. Data Metadata [Internet]. 2023 [citado 06 julio 2024]; 2:119. Disponible en: <https://dm.saludcyt.ar/index.php/dm/article/view/119>



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Conflicto de interés

Los autores no declaran conflicto de intereses.

Declaración de autoría

Conceptualización: Luis Enrique Jiménez Franco, Yuleydi Alcaide Guardado.

Curación de datos: Luis Enrique Jiménez Franco.

Análisis formal de los datos: Luis Enrique Jiménez Franco, Yuleydi Alcaide Guardado.

Investigación: Luis Enrique Jiménez Franco.

Metodología: Luis Enrique Jiménez Franco.

Administración de proyecto: Luis Enrique Jiménez Franco, Yuleydi Alcaide Guardado.

Visualización: Luis Enrique Jiménez Franco

Redacción – borrador original: Luis Enrique Jiménez Franco

Redacción – revisión y edición: Luis Enrique Jiménez Franco, Yuleydi Alcaide Guardado,

Declaración de fuente de financiación: los autores no contaron con financiación para el desarrollo de la presente investigación.



Este documento está bajo

[Licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)