

El proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional en estudiantes cubanos de las Ciencias Médicas

The Teaching-learning Process of Natural and Traditional Medicine in Cuban Students of Medical Sciences

Ivianka Linares Batista ^{1*}

[0000-0002-5969-6626](tel:0000-0002-5969-6626)

David Morales Herrera ¹

[0000-0002-8341-0544](tel:0000-0002-8341-0544)

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus, Facultad de Ciencias Médicas Dr. Faustino Pérez Hernández, Sancti Spíritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia: iviankalina@gmail.com

Señor editor:

El proceso de enseñanza – aprendizaje orientado hacia el mundo laboral, es decir, desde un enfoque profesional, se interpreta como el proceso de transmisión y apropiación del contenido de un determinado oficio, especialidad o profesión universitaria, por medio de una comunicación dialógica reflexiva entre los agentes implicados (docente; tutor; especialista; familia; comunidad) en una dinámica que vincula y armoniza en períodos alternos a la docencia, la inserción laboral, la investigación y el trabajo extensionista, sobre la base de la unidad entre lo instructivo, lo educativo y el crecimiento profesional. ⁽¹⁾

A pesar de las indicaciones establecidas por el Ministerio de Salud Pública de Cuba, el Estado Cubano y la Organización Mundial de la Salud (OMS) de introducir la MNT en los estudios de pregrado, se siguen identificando limitaciones en este proceso que luego se observan en profesionales y técnicos de la salud una vez graduados y que no muestran competencias para aplicar la MNT, por lo que aún se advierten pocas investigaciones al respecto y la búsqueda de nuevas estrategias que ayuden a dar solución a esta problemática.

Asimismo estas limitaciones están dadas principalmente por la deficiencia literaria en temas de MNT y su actualización, la fragmentación laboral e investigativa de los estudiantes desde la concreción de los proyectos educativos del año y sus posibilidades de integración permanente, y la insuficiente visibilidad de la MNT por la poca socialización de resultados acumulados en el trabajo docente, investigativo y extensionista y la pobre utilización de plataformas interactivas u otros recursos informáticos, ya reportados.



Consecuente con dicho concepto, la enseñanza aprendizaje de la MNT en Cuba a partir del plan E de estudios universitarios, en especial en las ciencias médicas cobra una dimensión diferente, dada la necesidad de formar un profesional de la salud competente y comprometido con el bienestar de la población en general, de ahí que la medicina natural y tradicional esté en el centro del nuevo Plan de Estudios E (2) de la carrera de Medicina, y su inserción sea de vital importancia para suplir el déficit de medicamentos que la actual crisis mundial ha generado.

Es por ello que los autores del presente artículo han identificado a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como una herramienta de gran importancia, que aporte materiales educativos carentes en la bibliografía actual, que recojan en un solo soporte digital los contenidos fundamentales de la medicina asiática, que el estudiante encuentre los contenidos suficientes para su auto preparación, entre otras ventajas de aprendizaje.

La utilidad práctica de las TIC radica en potenciar los procesos cognitivos en los estudiantes de medicina sobre el uso de la MNT, lo que motiva en ellos la cultura sobre el uso de la fitoterapia, la acupuntura, hidrología médica, peloide, trofoterapia para el tratamiento de muchas enfermedades y cómo estas constituyen una alternativa al uso del tratamiento farmacológico habitual.

La informática tiene una importancia vital para el desarrollo de la sociedad, por lo que es necesario incluirla en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la MNT de manera tal que permita el desarrollo intelectual del alumnado, con todas las potencialidades que proporciona.

Recibido: 16/12/2024

Aprobado: 06/02/2025

Referencias

1. Alonso, L. A., Cruz, M. A. y Ronquillo, L. E. Enseñanza – aprendizaje profesional para formar trabajadores competentes. Editorial Libro Mundo, Manta, Ecuador. 2022. Disponible en <https://editoriallibromundo.wordpress.com/editorial-libromundo/colecciones/educacion-contemporanea/ensenanza-aprendizajeprofesional-para-formar-trabajadores-competentes/>
2. Batista IL, Álvarez Borges CR. Estrategia terapéutica desde la medicina natural y tradicional para la enfermedad de hígado graso no alcohólico. Rev Cubana de MNT [Internet]. 2 de agosto de 2023 [citado 17 de diciembre de 2024];5. Disponible en: <https://revmnt.sld.cu/index.php/rmnt/article/view/252>



Conflicto de interés

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

ILB y DMH: desarrollaron la idea investigativa, conceptualización, curación de los datos, redacción del borrador original, revisión y edición.

