

Visibilidad e impacto de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, 2018-2022

Visibility and impact of the Inmedsur Student Scientific Magazine, 2018-2022

Luis Enrique Jiménez-Franco^{1*}

0000-0002-6760-8884

¹Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

* Autor para la correspondencia: luis940@nauta.cu

RESUMEN

Introducción: la revista científica estudiantil Inmedsur tiene como objetivo socializar los resultados investigativos de estudiantes de ciencias médicas en Cuba. El número de citas, la visibilidad y el impacto de una revista son indicadores que permiten medir la calidad de su gestión.

Objetivo: caracterizar los artículos publicados en la Revista Científica Estudiantil Inmedsur entre 2018 y 2022 que fueron citados al menos una vez.

Materiales y métodos: estudio bibliométrico descriptivo. Se analizaron 31 artículos. Con base en la información recolectada para cada uno de los artículos, se calcularon los siguientes indicadores bibliométricos: índice de Price (IP), número de citas corregidas (NCC) y grado de colaboración.

Resultados: el total de citas recibidas fue 110 y el artículo con más citas tuvo 11 (NCC: 3.66). El año en que hubo más artículos con al menos una citación (n=13; 41;94%), fue 2020; además, los artículos publicados en 2020 tuvieron el mayor número de citas (n=51; 46.36%). El tipo de estudio más frecuente fue la investigación original (n=14; 45.16%) y la categoría carta al editor tuvo el IP más alto (0.84). El grado de colaboración fue 0.90 y 45.16% de los estudios tenían 4 autores. La actividad científica estudiantil fue la temática central más común (n=8; 25.80% %). Hubo un total de 99 autores y el principal lugar de procedencia fue la provincia de Cienfuegos (53.54%).

Conclusiones: en el presente estudio, las investigaciones originales fueron el tipo de artículo más frecuente y las cartas al editor tuvieron el Índice de Price más alto. Además, se observó un alto grado de colaboración, pues más del 60% de los artículos tenían en 3 y 5 autores. Por otra parte, la principal temática de investigación fue la actividad científica estudiantil.

Palabras clave: ciencia; estudiantes; indicadores de producción científica; publicaciones; publicaciones científicas y técnicas (DeCS).



ABSTRACT

Introduction: The mission of the Inmedsur Student Scientific Journal is the socialization of the scientific results of the students of the medical sciences in Cuba. The citation level, visibility and impact of a journal are indicators that measure the quality of its management.

Objective: To characterize the most cited articles published in the Revista Científica Estudiantil Inmedsur from 2018 to 2022.

Method: A bibliometric study was carried out. The universe was made up of 31 scientific articles. Sampling techniques were not applied. The variables included: year of publication, total citations, number of citations per article, type of article, number of references and references less than five years after publication, number of authors and authors per article, central theme, and origin of the authors. Descriptive statistics and bibliometric indicators were applied.

Results: The year 2020 stood out with 13 published articles (41.92%) and 22 citations (20%). The highest number of citations per article was 11 (10%). The original articles stood out with 14 papers (45.16%) and 250 bibliographical references (50.60%). Research with four authors predominated (14; 45.16%). Student scientific activity stood out as the predominant activity (8 papers; 25.80%). The province of Cienfuegos predominated with 53 students (53.53%).

Conclusions: The level of visibility of the Inmedsur journal experienced a gradual growth mediated by indexing in databases. Research with notable results has characterized the ascent with outstanding collaboration among authors, where the interest in the scientific work of students has been widely supported.

Keywords: science; students; scientific production indicators; publications; scientific and technical publications (MeSH).

Recibido: 14/08/2024

Aprobado: 16/10/2024

Introducción

La investigación científica es un proceso con múltiples etapas que deben engranarse de manera armónica y adecuada para dar cumplimiento a la misión principal del quehacer científico: aportar y socializar resultados de investigación que garanticen el desarrollo y bienestar social, tecnológico y científico de una población.^{(1),(2)}

La estructuración del proceso investigativo en etapas, permite al autor tener un orden cronológico en su preparación y desarrollo en aras de lograr resultados de alto impacto y relevancia en la comunidad científica.⁽¹⁾ Dicho proceso puede resumirse en siete momentos principales (conceptualización, planificación, ejecución, redacción del producto de investigación,



presentación de resultados y publicación) y cada uno tiene particularidades que lo hacen complejo y necesario para alcanzar el objetivo de la investigación científica. ⁽³⁾

El proceso investigativo inicia con la elección del tema de investigación y el planteamiento de su justificación e importancia. Luego, se realiza la delimitación del problema, el planteamiento de la interrogante científica y los objetivos, y la selección de los métodos que se utilizarán. Posterior a esto, se ejecuta la investigación, es decir, se hace la recolección de datos. Después, se realiza el procesamiento, análisis formal e interpretación de los datos. Tras un correcto análisis, el autor expone sus ideas de forma escrita en un informe de investigación, en el que se incluye la adecuada comparación de los datos con otros autores. Por último, el proceso culmina con la socialización de los resultados a la comunidad científica en eventos científicos y/o en una publicación en una revista científica ⁽³⁾.

En Cuba, se han generado avances en materia de publicación científica para los estudiantes de las ciencias médicas. Tras la creación de las Revistas Científicas Estudiantiles (RCE) en cada Universidad de Ciencias Médicas (UCM) se ha evidenciado un aumento en las publicaciones científicas. ⁽⁴⁾ Además, algunos autores se han dedicado al estudio y análisis de la producción científica estudiantil en Cuba. ⁽⁴⁻⁸⁾

La Revista Científica Estudiantil Inmedsur es un proyecto editorial creado en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (Cuba), cuyo primer número se publicó el 1 de noviembre del 2018. El objetivo de esta revista es brindar un espacio para la publicación a los nuevos investigadores cubanos de ciencias de la salud e incentivar la producción científica en dicho país. Su equipo editorial, integrado en su mayoría por estudiantes con amplia trayectoria científica, asesorados por profesores de alto prestigio, funciona bajo el modelo de publicación continua, el cual garantiza la agilización del proceso editorial, así como su indexación en importantes bases de datos. ⁽⁹⁾

Estudios bibliométricos previos sobre la Revista Científica Estudiantil Inmedsur ^{(10),(11)} dan cuenta de los logros alcanzados por su equipo editorial en términos de aportes a la ciencia estudiantil; con un total de 98 artículos publicados y un aumento de las citas recibidas en los años 2022 y 2021 con respecto al año 2020. El número de citaciones, la visibilidad e impacto de una revista son indicadores que permiten medir la calidad de su gestión editorial. ^{(12),(13)} En este sentido, realizar un análisis bibliométrico constante de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur es de gran importancia para el mejoramiento continuo de la revista y sus indicadores. Teniendo en cuenta lo anterior, el objetivo de esta investigación es caracterizar los artículos publicados en la Revista Científica Estudiantil Inmedsur entre 2018 y 2022 que fueron citados al menos una vez.



Materiales y métodos

Tipo de estudio

Estudio bibliométrico descriptivo. De un total de 118 artículos publicados en la Revista Científica Estudiantil Inmedsur entre 2018 y 2022, se analizaron 31 documentos que habían recibido al menos una citación (verificado en el motor de búsqueda de Google Académico).

Variables

A partir de la revisión de los 31 documentos descargados directamente de la página de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur (<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur>), se obtuvieron los datos de las siguientes variables para cada uno de los artículos: año de publicación, tipo de artículo, número de referencias, número de referencias menores de cinco años desde la publicación del estudio, número de autores, temática central de la investigación y provincia de Cuba de procedencia de los autores. Además, se empleó el motor de búsqueda Google Académico para recolectar información sobre el número de citas recibidas por artículo.

A partir de los anteriores datos, se calcularon los siguientes indicadores bibliométricos para cada artículo: índice de Price (IP; relación entre el número de referencias menores de cinco años y el total de citaciones recibidas), Numero de citas corregidas (NCC; relación entre la cantidad de citas y los años que lleva publicado el artículo), grado de colaboración (relación entre la cantidad de artículos con más de un autor y el total de artículos).

Análisis estadístico

La información recolectada se registró en una hoja de cálculo creada en Microsoft Excel 2010. Los datos se describen utilizando frecuencias absolutas y relativas.

Resultados

En la tabla 1 se resumen los datos entre 2018 y 2022: se publicaron 118 artículos en la Revista Inmedsur, hubo un total de 110 citaciones y solo 31 habían recibido al menos una citación al momento de realización de este estudio. En 2020 hubo el mayor número de artículos con al menos una citación, para un total de 51 citas.



Tabla 1- Distribución de los artículos con respecto al año de publicación.

Año de publicación	Número de artículos con al menos una citación	%	Número de citas	%
2018	5	16.13	22	20
2019	6	19.35	28	25.46
2020	13	41.94	51	46.36
2021	5	16.13	6	5.45
2022	2	6.45	3	2.73
Total	31	100	110	100

El estudio Beca internacional de investigación en psicofisiología cardiovascular Iván Pávlov: una propuesta de formación científica estudiantil, fue el artículo más citado (11 citaciones) y tuvo el mayor número de citas corregidas (3.66), como puede verse en la tabla 2. En lo que respecta al número de citas de los demás artículos se encontró que: 4 artículos tenían 5 citaciones, 4 tenían 3, 8 tenían 2 y 8 habían sido citados solo una vez.

Tabla 2- Artículos con mayor número de citaciones (6 o más citaciones).

Artículo	Número de citaciones	%	Año de publicación	Número de citas corregidas
Beca internacional de investigación en psicofisiología cardiovascular Iván Pávlov: una propuesta de formación científica estudiantil	11	10	2019	3.66
Trastornos del sueño en obesos y sobrepesos de 9-11 años. Escuela Primaria Antonio Maceo, Cienfuegos, 2016	8	7.27	2018	2
Publicación científica estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en dos revistas nacionales. 2014-2017	8	7.27	2019	2.66
Inmedsur al servicio de la ciencia	7	6.36	2018	1.75
Complicaciones trans y postoperatorias en niños cardiopatas intervenidos por afecciones maxilofaciales en Pinar del Río, 2018-2019	7	6.36	2020	3.5
Caracterización de pacientes intervenidos por retención dentaria en Pinar del Río, 2017-2018	7	6.36	2020	3.5
Impacto psicológico causado por la pandemia de COVID-19	6	5.45	2020	3

Las investigaciones originales fueron el tipo de estudio más frecuente, seguido por los artículos de revisión y las cartas al editor. En lo que respecta al número de referencias (n=494), la mayoría se encontraron en las investigaciones originales y los artículos de revisión. Además, el Índice de Price más alto se observó en la categoría carta al editor (0.84). (Tabla 3).



Tabla 3- Distribución de las publicaciones según su tipo y características de las referencias bibliográficas.

Tipos de artículo	Total		Referencias				
	n	%	No. Ref.	%	No. R ≤5 años	%	Índice de Price
Carta al editor	6	19.35	25	5.06	21	5.77	0.84
Editorial	1	3.23	0	0	0	0	0
Artículo de revisión	8	25.80	190	38.46	140	38.46	0.73
Investigación original	14	45.16	250	50.61	180	49.45	0.72
Presentaciones de caso	2	6.45	29	5.87	23	6.32	0.79
Total	31	100	494	100	364	100	0.73

Predominaron las publicaciones con cuatro autores, seguidas de las de dos autores. Además, el grado de colaboración fue 0.90. En lo que respecta a la temática central, la actividad científica estudiantil y la medicina interna fueron los temas más frecuentemente abordados (Tablas 4 y 5).

Tabla 4- Distribución de los artículos según el número de autores, y la temática central.

Cantidad de autores	n	%
Un autor	3	9.68
Dos autores	8	25.80
Tres autores	3	9.68
Cuatro autores	14	45.16
Cinco autores	3	9.68
Total	31	100
Temática central	n	%
Actividad científica estudiantil	8	25.80
Medicina interna	6	19.36
COVID-19	5	16.13
Estomatología	5	16.13
Medicina natural y tradicional	2	6.45
Otras	5	16.13
Total	31	100

Finalmente, todos los autores fueron cubanos y el principal lugar de procedencia fue la provincia Cienfuegos (n=53; 53.53%), seguida de las provincias Holguín (n=10; 10.10 %), Pinar del Río (n=8; 8.08%) y Santiago de Cuba (n=8; 8.08%). El resto de las provincias son Granma 5 autores (5.05%), Ciego de Ávila y Matanzas con 4 autores cada una (4.04%), Guantánamo y La Habana con 3 autores (3.03%) respectivamente y Sancti Spiritus 1 autor (1.01%) para un total de 99 autores.



Discusión

Las revistas científicas constituyen medios idóneos para la difusión de conocimiento por investigadores. Sin embargo, su impacto dentro de la comunidad científica está determinado por la visibilidad de sus publicaciones.

En el presente artículo, se identificó que en 2020 se publicó la mayor cantidad de artículos que fueron citados al menos una vez, lo cual puede deberse a que en ese año la revista adoptó una periodicidad cuatrimestral (es decir, se publican tres números por volumen), pues esto supone un aumento considerable en el número de artículos publicados, ya que en 2018 y 2019 la periodicidad era uno y dos números respectivamente. Esto, a su vez, puede incrementar la probabilidad de que haya más citas, lo que puede explicar por qué el número de citas fue más alto para los artículos publicados en 2020 ($n=56$; 46.36%) en comparación con los otros años. A este se le suma que la Revista Científica Estudiantil Inmedsur opera bajo la licencia de Acceso Abierto, declarado en su plataforma (<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur>); lo que supone que los artículos publicados pueden ser revisados y descargados sin costo alguno. Aspectos que concuerdan con los expuestos por Cabrera al referirse a los beneficios del Acceso abierto para la una mejor visibilidad y distribución de los artículos; así como su utilización por parte de un número creciente de repositorios de información. ⁽¹⁴⁾ Sierra Flórez concuerda con los criterios antes expuestos, al referirse en su estudio que el 88.5% de las revistas analizadas afirma y reconocen que el open access agiliza y favorece el conocimiento, el alcance y la visibilidad de un estudio al permitir su acceso por toda la comunidad científica sin restricción económica. ⁽¹⁵⁾

El número de citas y la visibilidad de los artículos publicados por una revista dependen de elementos como: novedad de la temática abordada y calidad de los artículos publicados, público dentro de la comunidad científica a los que se dirige la publicación y la indexación de la revista en bases de datos que aumenten su visibilidad. ⁽¹⁴⁻¹⁶⁾ En el caso de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, se dirige a la comunidad científica de estudiantes y profesionales, y cuenta con una amplia diversidad temática dentro de las especialidades biomédicas. Además, está indexada en bases de datos de amplio alcance, tales como Base e International Scientific Indexing, Latindex Directorio, MIAR entre otras y es accesible mediante motores de búsqueda como Google Académico. Estos elementos, según criterio de los autores, permiten justificar el número total de 110 citas recibidas por los 31 artículos, en especial, que ningún número de citas corregidas fue inferior a 1. Estos hallazgos difieren de los encontrados en estudios realizados en revistas estudiantiles cubanas. Por ejemplo, Vitón-Castillo et al. investigaron las publicaciones sobre oncología ($n=28$) de 4 de estas revistas y observaron que el artículo con más citas tenía 9 y los números de citas corregidas de los 4 artículos más citados se encontraban entre 0.5 y 2.25. ⁽⁵⁾ Del mismo modo, Díaz Rodríguez y colaboradores, en su estudio realizado en 7 revistas estudiantiles cubanas, que incluía artículos sobre medicina natural y tradicional ($n=17$), encontraron que el más citado tenía 14 y el mayor número de citas corregidas fue 2.33. ⁽⁶⁾



Por otra parte, en el presente estudio la mayoría de los artículos fueron investigaciones originales (45.16%). Esto puede explicarse teniendo en cuenta que los resultados de este tipo de estudio proporcionan las bases necesarias para trazar estrategias para mejorar procedimientos médicos, protocolos de atención y/o para proponer alternativas terapéuticas.

De igual manera, se debe tener en cuenta que la Editorial de Ciencias Médicas, dentro de sus directrices para el funcionamiento de las revistas científicas, determina que las investigaciones originales deben representar el 60% de los artículos publicados en cada número.⁽¹⁷⁻¹⁹⁾ En este sentido, otros estudios como el de Corrales-Reyes y colaboradores, en el que se analizaron 537 trabajos presentados en los foros estudiantiles nacionales de Ciencias Médicas de Cuba en 2016 y 2017, también reportan un predominio de las investigaciones originales (78.21%).⁽²⁰⁾ Sin embargo, otros autores que incluyeron 41 artículos sobre medicina interna publicados entre 2005 y 2017 en la Revista Universidad Médica Pinareña, reportan una frecuencia mucho menor de investigaciones originales (43.9%), aunque quizá esto pueda deberse a que en dicho estudio el análisis solo consideró artículos sobre una especialidad médica.⁽²¹⁾

Con respecto al Índice de Price, la categoría carta al editor tuvo el mayor valor (0.84) en esta investigación. Las cartas al editor o director, según los defina cada revista en sus normas, comprenden una tipología de artículo cuya finalidad es presentar un punto de vista sobre un tema novedoso para una futura investigación o un artículo publicado en la revista, en forma breve (por lo general no más 1500 palabras) y soportado mayoritariamente con referencias actuales (generalmente no más de 5 años de antigüedad).^{(22),(23)} Estas razones podrían explicar que su Índice de Price haya sido el más alto en la presente investigación; no obstante, este hallazgo discrepa de los resultados expuestos por otros autores, donde la carta al editor presentó un Índice de Price de 0.70 en una investigación sobre la producción científica de la revista Universidad Médica Pinareña durante el período 2017–2020, siendo inferior a la presente y en su propio trabajo.⁽²⁴⁾

Casi la mitad de los artículos (45.16%) tenía 4 autores y el grado de colaboración fue 0.90. El proceso investigativo comprende varias etapas. Cada una de ellas, presenta características y particularidades que demandan tiempo y dedicación por parte del autor. Según varios estudios sobre la producción científica realizados en países de Latinoamérica como Cuba y Perú de los autores Vitón-Castillo et al, Álvarez-Escobar et al. y Castro-Rodríguez., el tiempo que debe dedicarse a la realización de una investigación científica constituye uno de los factores que determinan el nivel de productividad científica.⁽²⁵⁻²⁷⁾ Por estas razones, la colaboración entre los autores es clave para la optimización del tiempo y la presentación de mejores resultados con mayor alcance y solidez. Esto podría explicar porque en el presente estudio, la mayoría de artículos tenían 2 o más autores (74.19%). Vitón Castillo et al. en su investigación realizada sobre la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas entre 2014 y 2018 expuso que del total de artículos analizados (30 artículos), 27 (90%) presentaron dos o más autores.⁽⁴⁾ Por su parte, Díaz – Samada et al. al analizar la producción científica sobre cirugía en revistas científicas estudiantiles cubanas en igual periodo encontró 20



investigaciones (90.9% con respecto al total expuesto por la autora -22 trabajos-).⁽²⁸⁾ Aspectos que concuerdas con los resultados de la presente.

En cuanto a la temática central de los artículos, la actividad científica estudiantil fue la más frecuente (25.80%). Al respecto, se ha descrito que esta temática constituye una de las líneas investigativas más comúnmente trabajadas entre los estudiantes de ciencias médicas ya que la obtención de datos en esta área es relativamente fácil, y por tanto es esperable que sea un tema frecuentemente abordado en artículos publicados por estudiantes de medicina. Zayas-Fundora⁽²⁹⁾, concuerda con el criterio anterior al referirse sobre la necesidad de evaluar de manera crítica la actividad científica a consecuencia de su crecimiento constante. Sobre este criterio, existen otros estudios que permiten sustentarlos.^{(30),(31)}

Nuestro hallazgo discrepa de los resultados presentados por Rodríguez-Venegas y Díaz-Rodríguez cuyas investigaciones realizan un análisis editorial de la Revista Científica Estudiantil 16 de Abril en los años 2020 (56.25%) y 2021 (48.62%) respectivamente, destacando las temáticas relacionadas con el área clínica como sobresalientes.^{(32),(33)} Aunque coincide con los resultados expuestos en el estudio de Jiménez-Franco et al sobre la publicación de investigaciones de estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en revistas cubanas, donde los estudios referentes a la actividad científica estudiantil y bibliometría se encontraron entre las principales temáticas (8.08% con 3 investigación de enfoque bibliométrico y 8 estudios sobre la producción científica).⁽³⁴⁾

En cuanto al lugar de procedencia de los autores, aclarando que todos eran de Cuba, el predominio de la provincia de Cienfuegos (53.54%) en la presente investigación podría explicarse por la finalidad de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur, ya que su objetivo principal es proporcionar un espacio de difusión a las investigaciones de los estudiantes de las ciencias médicas de sus respectivas universidades. Sin embargo, este hallazgo discrepa de los resultados presentados por López-Catá et al. al analizar la actividad científica estudiantil en el II Evento Científico Estudiantil Nacional Virtual de Pediatría PEDIACAM 2021, donde el autor expuso un predominó de la provincia de Pinar del Rio y Camagüey.⁽³⁵⁾ Por su parte, la provincia de Cienfuegos, ocupó el segundo puesto en la investigación referente a las métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021 perteneciente a Landrove-Escalona et al.⁽³⁶⁾

La principal limitación de este estudio consiste en que no fue posible analizar el factor de impacto de la revista en el periodo de estudio, ya que este se calcula a partir del número de artículos publicados en dos años y el número de citas recibidas en ese mismo periodo, por lo que, al momento de realización de este estudio (inicios de 2023), se imposible calcular este dato para los años 2018-2019.^{(37),(38)}



Conclusiones

La visibilidad y el impacto de una revista científica dependen en gran medida del número de citas de sus artículos. Se identificó que, en lo que respecta a los artículos publicados en la Revista Científica Estudiantil Inmedsur en el periodo de estudio y que han recibido al menos una cita, las investigaciones originales fueron el tipo de artículo más frecuente y que la categoría carta al editor tuvo el Índice de Price más alto. Además, se observó un alto grado de colaboración, pues más del 60% de los artículos tenían entre 3 y 5 autores. Por otra parte, la principal temática de investigación fue la actividad científica estudiantil. Finalmente, el lugar de procedencia más común de los autores fue la provincia Cienfuegos (Cuba).

Referencias

1. Dorta-Contreras A. El investigador como divulgador de su “ciencia”. Deberes y derechos. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2018 [citado 23/05/2023]; 17 (6):1-4. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2378>
2. Viñán Villagrán JA, Navarrete Chávez FF, Puente Riofrio MI, Pino Burgos SP, Caicedo Benavides FU. Metodología de la investigación científica como instrumento en la producción y realización de una investigación. Rev Atlante Cuad Educ Desarr [internet]. 2018 [citado 23/05/2023]; 18(5): 1-4. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/05/investigacion-cientifica.html>
3. Pedraza-Rodríguez EM. La publicación científica como etapa final del proceso investigativo. Scalpelo [Internet]. 2020 [citado 10/02/2023]; 1(3): 1-3. Disponible en: <https://rescalpelo.sld.cu/index.php/scalpelo/article/view/101>
4. Vitón Castillo AA, Díaz Samada RE, Pérez ÁDA. Análisis bibliométrico de la producción científica sobre cardiología publicada en las revistas científicas estudiantiles cubanas (2014-2018). CorSalud [Internet]. 2019 [citado 10/02/2023]; 11(1):37-45. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=88367>.
5. Vitón-Castillo A, Dias-Samada R, Benítez-Rojas L, Rodríguez-Venegas E, Hernández-García O. Producción científica sobre oncología publicada en las revistas estudiantiles cubanas, 2014-2019. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2020 [citado 10/02/2023]; 45 (4): 1-15. Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2258>
6. Díaz Rodríguez Y, Torrecilla Venegas R. Producción científica sobre Medicina Natural y Tradicional en revistas científicas estudiantiles cubanas, 2014-2020. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado 10/02/2023]; 46 (1): 1-10. Disponible en: <https://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2483>.
7. Benítez-Rojas L, Nieves-Cuadrado J, Rodríguez-González N, Benítez-Rojas A, Rojas-Pérez S. Producción científica estudiantil a través del II Evento Científico Estudiantil Nacional de Oncohematología ONCOFORUM 2019. EsTuSalud [Internet]. 2019 [citado 10/02/2023]; 1(1): 1-7. Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/12>



8. Benítez-Rojas LdlC, Vázquez-González LA, Polanco-Velázquez DA, Rojas-Pérez SdlC, Benítez-Rojas AR. Participación de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. 16 de Abril [Internet]. 2022 [citado 10/02/2023]; 61(283):e1184. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184
9. Abreu de la Rosa I, Vázquez-González LA. INMEDSUR al servicio de la ciencia. Inmedsur [Internet]. 2018 [citado: 10/02/2023]; 1(1): 1-2. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/2>
10. Jiménez Franco LE, Díaz de la Rosa C. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil INMEDSUR: continuación. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2022[citado 10/02/2023]; 18(2):e881. Disponible en: <http://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/881>
11. Díaz de la Rosa C, Jiménez Franco LE. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado 10/02/2023]; 4(3): e174. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/174>
12. Rozemblum C, Unzurrunzaga C, Banzato G, Pucacco C. Calidad editorial y calidad científica en los parámetros para inclusión de revistas científicas en bases de datos en Acceso Abierto y comerciales. Palabra clave [Internet]. 2015 [citado 23/05/2023]; 4(2): 64-80. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-99122015000100001&lng=es&tlng=es.
13. Jiménez-Hidalgo S, Giménez-Toledo E, Salvador-Bruna J. Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. Profesional de la información [Internet]. 2008 [citado 24/05/2023]; 17(3):281-92. Disponible en: <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2008.may.04>
14. Cabrera M, Saraiva Cruz I. Principales problemáticas de las publicaciones científicas: un análisis en perspectiva latinoamericana. e-Ciencias de la Información [Internet]. 2021 [citado 29/05/2023]; 12(1): 1-22. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v12i1.46145>
15. Sierra Florez P, Gómez Vargas M. Prácticas editoriales en materia de visibilidad de revistas científicas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanas. ICS [Internet]. 2019 [citado 30/05/2023];0(40):131-50. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/5347>.
16. Cañedo Andalia R, Nodarse Rodríguez M, Guerrero Pupo JC, Ramos Ochoa RE. Algunas precisiones necesarias en torno al uso del factor de impacto como herramienta de evaluación científica. ACIMED [Internet]. 2005 [citado 10/02/2023]; 13(5): 1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000500001&lng=es
17. Alfonso-Manzanet J, Zayas-Mujica R, Dorta-Contreras A, Cadenas-Freixas J. Propuesta para la evaluación de la calidad y el funcionamiento de Revistas Científicas en Ciencias de la Salud. Rev Hab de Cien Med [Internet]. 2018 [citado 10/02/2023]; 17 (2): 1-9. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2323>
18. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA. Evaluación del funcionamiento de las revistas estudiantiles cubanas. Educ Med [Internet]. 2021 [citado 10/02/2023]; 22 (1): 161-7. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318301748>



19. Alfonso Manzanet JE. Elementos esenciales para la elaboración de la política editorial de una revista [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2018 [citado 10/02/2023]. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/wp-content/uploads/2022/10/Elemento-esenciales-de-la-politica-de-una-revista.pdf>
20. Corrales-Reyes IE, Fornaris-Cedeño Y, Dorta-Contreras AJ, Mejia CR. Publicación de los trabajos presentados en fóruns nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. Rev haban cienc méd [Internet]. 2019 [citado 10/02/2023]; 18(5):831-848. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658>
21. Ramos-Cordero AE, Cecilia-Paredes EE, Otaño-Rodríguez K, Herrera-Miranda GL, Paz-Paula E. Producción científica sobre temas de Medicina Interna en la revista Universidad Médica Pinareña. Univ Med Pinareña [Internet]. 2020 [Citado 10/02/2023]; 16(2):e437. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/437>
22. Cossio-Alva BA. Las cartas al editor como instrumento de inicio en la investigación científica. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2021 [citado 22/05/2023]; 58(3): e3740. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072021000300018&lng=es.
23. Aragón-Ayala CJ, Mamani-García CS, Ccami-Bernal F, Quispe-Juli CU. Characteristics of letters to the editor published in biomedical journals indexed in SciELO-Peru. Rev Cubana Inf Cienc Salud [Internet]. 2020 [citado 22/05/2023]; 31(4): e1621. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132020000400006&lng=es.
24. Rodríguez-Castañeda L, Hernández-Valle J, Almanza-Betancourt T, Pérez-Aséf J. Producción científica de la Revista Universidad Médica Pinareña durante el período 2017–2020. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2022 [citado 10/02/2023]; 18(3):895 Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/895>
25. Vitón-Castillo A, Riverón-Carralero W, Rivero-Morey R, Hernández-García F, Lazo-Herrera L. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2022 [citado 10/20/2023]; 51 (2): 1-10. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/1888>
26. Álvarez-Escobar M, Semper-González A. Una aproximación a la problemática de la publicación científica en la provincia de Matanzas. Revista Médica Electrónica [Internet]. 2019 [citado 10/02/2023]; 41 (4): 1-8. Disponible en: <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2639>
27. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. EducMed [Internet]. 2019 [citado 10/02/2023]; 20 (1): 1-10. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317301791>
28. Díaz - Samada RE, Vitón - Castillo AA, Pérez - Capote.A, Casín-Rodríguez SM, Rondón - Costa LA, Hernández-Jiménez D. Acercamiento a la producción científica sobre cirugía publicada en las Revistas Científicas Estudiantiles Cubanas, 2014-2018. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 10/02/2023]; 59 (277): e910. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/910



29. Zayas-Fundora E, Moreno-Cubela F, Iglesias-Sordo G, Jiménez-Pérez M, Guerra-Chagime R, Lorenzo-Torres H. Tendencias e impacto de la producción científica cubana en Scopus sobre neurociencias en el contexto latinoamericano. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2022 [citado 22/05/2023]; 18 (2): 1-8. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/890>
30. Vitón-Castillo A, Casabella-Martínez S, Germán-Flores L, García-Villacampa G, Bravo-Malagón Y. Análisis bibliométrico de la producción científica de la Revista Universidad Médica Pinareña, 2014-2017. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2018 [citado 22/05/2023]; 14 (3): 1-9. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/293>
31. Jiménez Franco LE, Díaz de la Rosa C. Estudios bibliométricos: oportunidades para el quehacer científico del pregrado. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado 26/05/2023];6(1): e229. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/229>
32. Rodríguez-Venegas E. Cierre editorial del año 2020 en la revista 16 DE ABRIL. Revista 16 de abril [Internet]. 2021 [citado 22/05/2023]; 60 (279): 1-2. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1086
33. Díaz-Rodríguez Y. Cierre editorial de la Revista 16 de Abril en el año 2021. Revista 16 de abril [Internet]. 2022 [citado 22/05/2023]; 61 (283): 1-2. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1612
34. Jiménez-Franco LE, Díaz-de-la-Rosa C. Publicaciones científicas de estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en revistas cubanas. Rev Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2022 [citado 10/02/2023]; 47(4): e3175. Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3175>
35. López-Catá F, Carrazana-Carballo R, Espinoza-Téllez Z, Matos-Santisteban M. Actividad científica estudiantil durante el II Evento Científico Estudiantil Nacional Virtual de Pediatría PEDIACAM 2021. Progaleno [Internet]. 2022 [citado 10/02/2023]; 5 (1) : 1-11. Disponible en: <https://revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/352>
36. Landrove-Escalona EA, Hernández-González EA, Palomino-Cabrera A, Ávila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. Revi Elect Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado 10/02/2023]; 46(6). Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2952>
37. Vitón-Castillo A, Díaz-Samada R, Martínez-Pozo Y. Indicadores bibliométricos aplicables a la producción científica individual. Universidad Médica Pinareña [Internet]. 2019 [citado 23/05/2023]; 15 (2):1-6. Disponible en: <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/352>
38. Beltrán Galvis OA. Factor de impacto. Rev Col Gastroenterol [Internet]. 2006 [citado 12/06/2022]; 21 (1): 1-2. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-99572006000100009



Conflicto de interés

El autor declara que no existen conflictos de intereses.

Financiamiento

No se recibió financiamiento para la realización de este trabajo.

